Referat fra LUU mødet

Tirsdag den 08.09.2026, kl. 9.00 – 12.00

Tilstede: Anette Due Hartmann, Ania Høring, Annette Mølgaard, Anja Hansen, Anne Yde Hansen, Birthe Kristensen, Carl Bundgaard Ravn, Ditte Fisker, Farid Faizi, Gitte Køhn, Hanne Stilling-Meilgaard, Julie Edvardsen, Malak Ali, Marianne Heidi Jakobsen, Mette Johansen, Pia Paaske, Selma Steensgaard Tariq, Teresa Andersen, Tina Jørgensen, Trine Olsen, Ulla Mikkelsen

Afbud: Betina Bjærge, Runesia Switzer Poulsen, Lisbeth Lund

---

1. Godkendelse af referat fra mødet den 09.06.2026

Referatet blev godkendt.

---

2. Godkendelse af dagsorden for mødet

Dagsordenen blev godkendt.

---

3. Forretningsorden for LUU v/Ulla Mikkelsen – Bilag 1

Efter sidste LUU-møde er der udarbejdet et udkast til forretningsorden. Udkastet gennemgås og godkendes på mødet, hvis muligt.

3.1 Valg af stemmeberettigede på arbejdsgiversiden

Ulla Mikkelsen gennemgår de overordnede punkter i den nye forretningsorden, som er til godkendelse på mødet.

Afsnittet om udvalgets opgaver er uddybet yderligere. Det er desuden muligt at sende en repræsentant som suppleant for medlemmer i LUU ved afbud.

Arbejdsgiversiden skal vælge, hvem der er stemmeberettigede. Følgende personer er nævnt:

- Mette, Carl, Ditte, Gitte, Anja, Julie

Beslutning:
Forretningsordenen blev godkendt.

Der blev rejst et spørgsmål om, hvorvidt det er LUU's opgave at godkende private arbejdsgivere som oplæringssteder. FEVU har uddelegeret denne opgave til LUU, og det fremgår af forretningsordenen, at opgaver, der er uddelegeret til LUU, skal behandles i udvalget.

Opfølgning:
Ulla skriver til FEVU og følger op på dette opmærksomhedspunkt.

---

4. Punkter til orientering – v/alle

4.1 Status på ny skole v/Anne Yde Hansen

4.2 Nyt fra kursus v/Hanne Stilling-Meilgaard

4.3 Dialogmøde med FEVU den 17.09.2026

Workshop ved Vordingborg Kommune og SOSU-UCE med fokus på, hvordan eleverne opnår specialpædagogiske kompetencer i skole og oplæring.

4.1 Status på ny skole

Der kommer P-vagt på denne matrikel. Dette forventes at være etableret til næste LUU-møde.

Der kommer en stander op ved administrationen, hvor man skal indtaste sin nummerplade ved ankomst. Det betyder, at parkeringspladser både på Merkurs Plads og SOSU's parkeringsplads kan anvendes.

Det undersøges, om man skal registrere sig på den konkrete matrikel, man parkerer ved, eller om systemerne hænger sammen.

Der er kommet en ny hjemmeside, som gik i luften den 07.09.2026: **www.uce.dk**

Hvis man opdager, at der mangler information på hjemmesiden, kan man kontakte skolen.

LUP'er ligger på hjemmesiden og hedder nu **uddannelsesplaner**.

Bekendtgørelser ligger ikke på hjemmesiden. Der henvises til FEVU, som er forpligtet til altid at have de nyeste bekendtgørelser tilgængelige.

Alle mails er ændret til UCE.dk hos medarbejderne. Hvis man sender mails til de gamle mailadresser, bliver de videresendt, og man modtager et autosvar med information om den nye mailadresse.

4.2 Nyt fra kursus

Hanne orienterer om, at kursusafdelingen er i fuld gang igen.

Der arbejdes på at kunne oprette hold 2 på fleksibel SSH.

Hold 9 på Vejen til SOSU starter snart, og hold 10 er planlagt.

Projekt Helhedspleje kører i Guldborgsund Kommune, og Lolland Kommune kommer også snart med på kurset.

Der er kommet en melding om, hvilke oplysninger om kursister skolen må videregive til arbejdsgiver. F.eks. om skolen må oplyse, hvis en kursist ikke møder op eller ikke består.

STUK vurderer som udgangspunkt, at disse oplysninger ikke må videregives. Skolen finder dette problematisk, og der er modtaget et dokument fra STUK om afgørelsen.

Beslutning/opfølgning:
Dokumentet fra STUK sendes med som bilag til næste LUU-møde, hvor punktet sættes på dagsordenen til drøftelse.

Indtil punktet er drøftet, fortsætter skolen som hidtil.

Der blev rejst spørgsmål om, hvorvidt reglerne også gælder elever på grunduddannelserne, og om dokumentet derfor også omfatter disse elever. Dette undersøges nærmere.

Dokumentet forholder sig umiddelbart kun til AMU-udbydere.

I Lolland og Vordingborg Kommuner skriver elever under på, at oplysninger gerne må videregives mellem skole og arbejdsgiver. Det undersøges, om en tilsvarende model kan anvendes i AMU-regi.

Skrivelsen fra STUK sendes med som bilag til referatet.

4.3 Dialogmøde med FEVU den 17.09.2026

Den 17.09.2026 afholdes der workshop, og SOSU-UCE er blevet kontaktet med henblik på at afholde en workshop på dagen.

Fokus vil især være på PA og oplæring inden for specialområdet.

---

5. Opsamling efter selvevalueringsdagen v/Hanne Stilling-Meilgaard

Årets selvevalueringsdag blev for første gang afholdt som en samlet dag for alle uddannelser på UCE.

Temaet var **elevfravær**, og dagen blev afholdt den 01.09.2026.

Der var gruppediskussioner på tværs af uddannelser samt inden for de enkelte uddannelsesområder. SOSU-UCE var repræsenteret af LUU-medlemmer, undervisere, ledelse og elever.

På LUU-mødet skulle der samles op og afklares, hvilke områder og tiltag der skal arbejdes videre med.

Konceptet er kendt fra matriklen, men denne gang var hele UCE repræsenteret, og SOSU var godt repræsenteret.

Temaet på dagen var elevernes fravær. Fravær kan føre til frafald, mens tilstedeværelse kan føre til gennemførelse.

Det blev oplevet som en rigtig god dag, som adskilte sig fra det, man tidligere har været vant til. Der var blandt andet en paneldebat med eleverne, som blev fremhævet som et rigtig godt punkt.

Eleverne blev blandt andet spurgt om, hvad der motiverer dem til at komme i skole. Flere elever nævnte, at **mentalt fravær** kan være mindst lige så problematisk som fysisk fravær.

Eleverne nævnte også, at det er for nemt at sygemelde sig fra skolen, da man blot skal sende en mail. De gav udtryk for, at det ville føles sværere at sygemelde sig, hvis man skulle ringe.

Der blev talt meget om klassetrivsel og om vigtigheden af, at nye elever bliver taget godt imod, f.eks. når meritelever kommer ind i en eksisterende klasse.

Nogle elever nævnte også, at korte skoledage kan være uhensigtsmæssige, fordi transporten kan være dyr i forhold til en kort skoledag. Dette blev især nævnt af elever fra nogle af håndværksfagene.

Eleverne fremhævede desuden, at et godt klassefællesskab, hvor man passer på hinanden, er altafgørende.

Elevernes motivation for at komme i skole hænger også sammen med, om de har en uddannelsesaftale. Dette gælder f.eks. elever på GF2. Mange PA-elever har ikke en uddannelsesaftale, da uddannelsesaftaler først indgås til hovedforløbet.

Punktet tages også op på skole- og oplæringsforum i den kommende uge. LUU vurderer, at det er en god idé at drøfte emnet i dette forum.

Fra elevperspektivet blev det fremhævet, at det på klasseniveau kan være positivt at blande elever på tværs af f.eks. aldersgrupper.

Der er ikke noget, der forhindrer den enkelte matrikel i at sætte fokus på et område, der er specifikt for skoledelen. Den fælles selvevalueringsdag er dog afholdt på baggrund af et bekendtgørelsesbestemt krav.

---

6. Drøftelse af rekrutteringsudfordringer og muligheder for fælles indsatser v/Lisbeth Lund og Anne Yde Hansen – Bilag 2

Skolen oplever en væsentlig nedgang i både antallet af hold og antallet af elever ved holdstart på uddannelserne til social- og sundhedshjælper og social- og sundhedsassistent.

Udviklingen giver anledning til bekymring og kalder på en fælles drøftelse af, hvordan rekrutteringen til uddannelserne og området generelt kan styrkes.

Skolen redegør for status på hold og optagelsestal samt konsekvenserne af udviklingen.

Til drøftelse

- Hvilke fælles initiativer kan skole, arbejdsgivere og arbejdstagerorganisationer iværksætte?
- Hvordan kan efter- og videreuddannelse bidrage til både rekruttering og gennemførsel på området?
- Er der konkrete indsatser, som LUU ønsker at prioritere og følge op på?

Formål med drøftelsen

At identificere konkrete muligheder og fælles handlinger, der kan styrke rekrutteringen til

Anne Yde gennemgår de tal, der tydeliggør den rekrutteringsudfordring, som området står overfor.

Tallene er generelt nedadgående med undtagelse af PA.

Særligt på SSA er udviklingen markant. Der er i 2026 111 elever færre end i 2023.

Også SSH er nedadgående, selv når kursister på den fleksible SSH medregnes.

Udviklingen har allerede i år haft konsekvenser, idet september holdene på SSH og SSA nedlægges.

Der lægges fremadrettet op til to årlige optag på SSH og SSA – i hvert fald så længe optagelsestallene ser ud, som de gør nu.

Ved sommeroptaget på GF2 SSH/SSA var der behov for stor hjælp fra kommunerne for at få oprettet et hold i Nykøbing.

Guldborgsund Kommune ønsker et SSA DigiTech-hold. Skolen er i dialog med ældrecheferne fra de tre kommuner om dette.

Fra skolens side er der en opmærksomhed på, om det vil lykkes at rekruttere andre elever til et sådant forløb, eller om det vil dræne de eksisterende hold yderligere.

Der blev blandt andet rejst følgende spørgsmål:

- Kan den fleksible SSH spille en større rolle?
- Kan den store søgning på PA udnyttes på en eller anden måde?

Drøftelse ved bordene

Der blev drøftet:

- Hvilke initiativer kan skole, arbejdsgivere og arbejdstagerorganisationer iværksætte?
- Hvordan kan efter- og videreuddannelse bidrage til både rekruttering og gennemførsel på området?
- Er der konkrete indsatser, som LUU ønsker at prioritere og følge op på?

Opsamling

Følgende synspunkter og forslag blev fremhævet:

- Praksis bør undersøge, om der kan tilbydes andre vilkår til eleverne.
- Hvordan gør vi os attraktive – både som skole og som praksis? Dette kan blandt andet være med henblik på at tiltrække brancheskiftere.
- Der bør være fokus på kompetenceudvikling.
- DigiTech: Skal ét af SSA-holdene være DigiTech, eller skal alle SSA-forløb have DigiTech som fokus? Oplæringen skal følge med, så der også er stillinger, der efterspørger DigiTech-kompetencer.
- Der bør være fokus på uddannelsesaftaler på PA.
- Der blev rejst et elevperspektiv på PA i forhold til, om klassen i højere grad bør opdeles i forhold til normalområdet og specialområdet.

- Arbejdsgiverområdet på PA kan i højere grad henvise videre til SSA/SSH-området, når de modtager henvendelser.
- Der blev rejst spørgsmål om muligheden for at arbejde med en sundhedsfaglig overbygning på PA.

---

7. Orientering og beslutning om fælles LUU-møde på UCE den 30. november 2026 kl. 16.00–18.00 v/Anne Yde Hansen

Orientering

Mødet samler de lokale uddannelsesudvalg, UCE's bestyrelse og uddannelseschefer til fælles dialog om aktuelle emner med betydning for uddannelserne og samarbejdet.

Den endelige dagsorden udsendes forud for mødet. Mødet vil blandt andet omhandle temaet **fremtidens erhvervsuddannelser**.

Beslutning

Det blev drøftet, om det fælles møde skal erstatte et af de fire årlige LUU-møder, således at mødet den 8. december 2026 aflyses.

Forretningsordenen fastlægger, at der skal afholdes fire LUU-møder årligt.

LUU er nu inviteret til et fælles møde for hele UCE og de forskellige LUU. Temaet bliver eventuelt mikromålinger i oplæringen på tværs.

Det fælles møde bliver mere overordnet og ikke helt så tæt på de områder, som dette LUU repræsenterer.

Beslutning:
Mødet den 08.12.2026 fastholdes. Det fælles UCE-møde den 30.11.2026 afholdes som et ekstra møde.

---

8. Afkortning af elev

Der har ikke været nogen afkortninger siden sidste møde.

---

9. Drøftelse af farmakologiprøven på SOSU/ZBC v/Anette Hartmann og Hanne Stilling-Meilgaard

Konklusionen fra seneste møde var, at punktet skulle tages op igen med henblik på en afklaring.

ZBC flytter deres prøve, så den ligger mellem de to oplæringsperioder i somatikken.

Til dette møde skulle der indhentes en beskrivelse fra ZBC, så det kunne fremgå, hvordan den nye skoleperiode er blevet skabt, herunder hvilke fag der bidrager med timer.

På ZBC bidrager de øvrige fag til den ekstra skoleperiode, som er placeret i forbindelse med farmakologiprøven. Dette er LUU umiddelbart ikke tilhænger af.

Hanne undersøger, hvordan forløbet alternativt kan se ud, hvis prøven skal placeres senere i elevernes forløb.

Der er taget udgangspunkt i et oplæg fra Danske SOSU-skoler.

Det kunne være relevant at placere prøven i skoleperiode 5 (S5). I den nuværende plan ligger både naturfag og dansk også i denne skoleperiode, hvilket kan blive udfordrende.

Skolen har forsøgt at flytte dansk ud af denne skoleperiode, som samlet er på 11 uger.

Forslaget er at flytte danskprøven til skoleperiode 4, så naturfag og farmakologi ligger i samme periode, da fagene også hænger naturligt sammen.

Der skal være opmærksomhed på længden af S5. Hvis elever ikke består prøven, skal de efterfølgende i en oplæringsperiode og til en ny prøve.

LUU ønsker desuden, at den prøveform, der anvendes på skolen i dag, fortsætter.

Hvis farmakologiprøven omlægges, er formålet at give eleverne længere tid til at lære om medicin, inden de skal til prøve.

En omlægning har umiddelbart ikke betydning for rammeplanen.

Der skal dog være opmærksomhed på, at der ligger to prøver, som eleverne oplever som meget svære, og at de i så fald vil ligge i samme periode med kort mellemrum.

Elevperspektiv

Eleverne ønsker helst ikke, at prøverne ligger sammen.

Eleverne oplever også, at de er pressede i S5, fordi alle deres mål blandt andet skal være bestået og afsluttet.

Danske SOSU-skoler anbefaler, at farmakologiprøven placeres i S5, da man har observeret et stort frafald, hvis prøven ligger tidligere i forløbet.

Dette frafald har skolen dog ikke selv oplevet.

Andre SOSU-skoler i landet har valgt at følge Danske SOSU-skolers anbefaling.

Det pointeres desuden, at eleverne skal have samme forudsætninger som elever på andre SOSU-skoler.

Der er blandede holdninger i LUU til, hvor prøven bør placeres.

Opfølgning:
Skolen tager alle holdninger med tilbage og beslutter, om der skal ændres på placeringen af farmakologiprøven. Der meldes tilbage til LUU på næste møde.

---

10. Forslag til mødedatoer i 2027

Følgende mødedatoer blev foreslået:

- Tirsdag den 2. marts 2027
- Tirsdag den 1. juni 2027
- Tirsdag den 7. september 2027
- Tirsdag den 7. december 2027

Alle møder afholdes fra kl. **09.00–12.00**.

Der indkaldes til møderne via Outlook-kalenderen.

Beslutning:
Mødedatoerne blev godkendt.

Følgende punkter sættes på dagsordenen til næste møde:

- FEVU's uddelegering vedrørende private oplæringssteder.
- Hvad må skolen videregive af oplysninger om kursister til arbejdsgivere? Dokument fra STUK medsendes, og punktet drøftes.
- Ditte vil orientere om strukturen omkring Sjællands Universitetshospital.

---

12. Eventuelt

Mette pointerer, at datoen for opstart af EUV1 PA stod forkert på den gamle hjemmeside.

Det undersøges, om oplysningerne er rettet på den nye hjemmeside.

Opfølgning:
Teresa tjekker oplysningerne på den nye hjemmeside.