# Udbudspolitik 2026 for erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse (EVE)

Nærværende politik – CELF's udbudspolitik for erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse (EVE) – er udarbejdet for at sikre kontinuiteten og udviklingen af skolens udbud inden for EVE-området.

I henhold til den gældende lovgivning ser CELF det som sin opgave at:

- Medvirke til at afhjælpe omstillings- og tilpasningsproblemerne på arbejdsmarkedet i overensstemmelse med arbejdsmarkedets behov.
- Give voksne muligheder for at forbedre såvel erhvervskompetencen, som den personlige kompetence gennem mulighederne for at opnå grundlæggende formel kompetence inden for erhvervsrettet grunduddannelse.

Den primære målgruppe for EVE-aktiviteterne er kortuddannede, ufaglærte og faglærte.

Den erhvervsrettede voksen- og efteruddannelse på CELF skal være kendetegnet ved:

- En entydig og gennemskuelig markedsføring af kurserne.
- Et tæt samarbejde med alle parter på det lokale, det regionale og det nationale arbejdsmarked.
- Et tæt samarbejde med andre uddannelsesudbydere.

CELF's strategi understøtter udbuddet af voksen- og efteruddannelse ved, at uddannelsesudbuddet sammensættes således, at de lokale, de regionale og de branchespecifikke behov imødekommes.

Efteruddannelsesaktiviteterne tilrettelægges i et tæt samarbejde med virksomhederne og relevante arbejdsmarkedsorganisationer for at sikre, at CELF's ydelser indgår som et element i virksomhedernes strategiske udvikling.



Endelig vil CELF fortsat indgå i samarbejde med øvrige skoler i og uden for regionen, hvor CELF vil spille en proaktiv rolle som en respekteret samarbejdspartner, både i det daglige, men specielt i relation til CELF's koordinerende rolle i flere projekter.

## Formål

Det er CELF's formål inden for erhvervsrettede voksen- og efteruddannelsesaktiviteter at gennemføre læringsforløb, som bidrager til at skabe hele mennesker og imødekommer arbejdsmarkedets fremtidige behov for kompetencer.

CELF udvikler praksisnær kompetenceudvikling via et tæt samarbejde med lokale og regionale parter. Dette sker bl.a. gennem samarbejdet i de lokale uddannelsesudvalg, som løbende diskuterer den fagspecifikke efteruddannelse.

CELF har herudover en målsætning om at bidrage til at styrke efteruddannelsen af kortuddannede og ledige på særlige strategisk udvalgte beskæftigelsesområder, herunder specielt de store infrastrukturelle projekter, der skal gennemføres i vores landsdel i de kommende år.

CELF søger, også fremadrettet, at indgå i partnerskaber med virksomheder og organisationer, som vil deltage i udviklingen af efteruddannelse for kortuddannede. Der arbejdes også her tæt sammen med Lolland, Guldborgsund og Vordingborg kommuner.

CELF understøtter aktivt beskæftigelsesregionens arbejdsmarkedspolitiske målsætninger og de erhvervspolitiske målsætninger, som formuleres f.eks. af det regionale arbejdsmarkedsråd (RAR).

Udbudspolitikken understøtter CELF's rolle i den kommende institutionssammenlægning med SOSU-skolen fra 2025 og skal sikre et samlet og bæredygtigt EVE-udbud i den nye organisation.

## Målsætning

CELF's EVE-udbudspolitik går tæt på erhvervslivet for at skabe kvalificeret arbejdskraft og med afsæt i CELF's særlige DNA-aftryk på uddannelserne. Udbudspolitikken omfatter følgende konkrete målsætninger for samarbejdsrelationer, spydspidsområder, behovsafdækning, udbudsprincipper, konkurrenceudsættelse og forventninger til aktivitetsniveau.

### Samarbejdsrelationer

Udviklingen af CELF's samarbejdsrelationer inden for EVE-området sker på basis af solide netværk. Det væsentligste netværk er Skolesamarbejdet Sjælland, som danner grundlaget for en generel og løbende drøftelse af udbuddet inden for EVE-området.

Skolesamarbejdet Sjælland er et samarbejde i Region Sjælland, Nordsjælland og Bornholm mellem de fleste uddannelsesinstitutioner uden for hovedstadsområdet (tekniske skoler, handelsskoler, kombinationsskoler, private AMU-udbydere og social og sundhedsskoler), som udbyder EVE-uddannelser og erhvervsuddannelser. Tilsammen dækker samarbejdet hele Sjællandsregionen og det med et udbud, der giver såvel enkeltpersoner som virksomheder et bredt og kvalificeret tilbud om kompetenceudvikling.

Herudover samarbejder CELF eksternt med:

- Uddannelsesinstitutioner, brancheorganisationer og faglige sammenslutninger, som arbejder med kompetenceudvikling inden for de områder, hvor CELF udbyder erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse.
- VUC og erhvervsskoler i Region Sjælland om tværinstitutionel rådgivning og vejledning.
- Kommunerne og jobcentrene på Lolland, Falster og Sydsjælland om opkvalificering og efteruddannelse af arbejdskraft til bl.a. Storstrømsbroen og Femern-forbindelsen samt øvrige store anlægsprojekter i regionen.
- Femern A/S, konsortierne Femern Belt Contractors (FBC), Femern Link Contractors (FLC), Femern Systems Contractors (FSC) og Femern Agency m.fl.
- Større organisationer om efteruddannelse af deres medarbejdere og/eller medlemmer.
- Faglige udvalg om udbud af kurser.
- Faglige foreninger og sammenslutninger.

### Spydspidskompetencer

CELF's nærregion er Lolland, Falster og Sydsjælland. På bådmekanikeruddannelsen er vi landsgodkendt og herved forpligtet til at have et nationalt udbud.

I forbindelse med CELF's EVE-spydspidskompetencer defineres CELF's marked ud fra det naturlige opland for den pågældende aktivitet samt eventuelle samarbejdsaftaler mellem skolerne.

Gennemførelse af større indsatser – f.eks. dialog med konsortium FLC til Femern byggeriet samt tæt dialog med Business Lolland-Falster (BLF), Lolland Kommune, som myndighed og 3F – skal supplere og kvalificere CELF's almindelige uddannelsesudbud og bidrage til at løse regionalpolitiske, arbejdsmarkedspolitiske og erhvervspolitiske problemstillinger.

På EVE området defineres CELF's spydspidsområder som de kurser, hvor deltagerne enten rekrutteres fra et større geografisk opland end Lolland, Falster og Sydsjælland eller fokus på kursusområdet er stærkt stigende pga. efterspørgslen efter kvalificeret arbejdskraft.

CELF vil aktivt medvirke i forbindelse med anerkendelse af realkompetencer i voksen- og efteruddannelser og give mulighed for en basal almen kompetencevurdering i forbindelse med gennemførslen af efteruddannelseskurser.

Behovsafdækning
Uddannelsesbehov, uddannelsesudvikling og kompetenceudvikling afdækkes bl.a. ved:

- Løbende at inddrage de regionale arbejdsmarkedsråds analyser og kvartalsredegørelser.
- Dialog og koordination med jobcentre, faglige organisationer, faglige udvalg og erhvervsorganisationer.
- Etablering af udviklingsprojekter i samarbejde med virksomheder.
- Forskellige virksomhedsnetværk og klyngedannelser.
- Sparring i Skolesamarbejdet på Sjælland.

CELF's lokale uddannelsesudvalg involveres i forbindelse med koordinering, udbud og samarbejde. Sammensætningen af CELF's lokale uddannelsesudvalg og uddannelsesudvalgenes ansvarsopgaver er blevet optimeret til en situation, hvor kompetenceudviklingen hos kortuddannede og ufaglærte gives separat opmærksomhed.

CELF råder over 1 forretningsudviklingschef, 1 chefkonsulent, 2 virksomhedskonsulenter og 2 lærepladskonsulenter, som til stadighed er i dialog og kontakt med erhvervslivet og samarbejdsparter.

Udbudsprincipper
Markedsføring af udbuddet rettes primært mod kortuddannede samt faglærte og ufaglærte personer. CELF søger med denne markedsføring at fastholde et uddannelsesfokus for EVE-kursernes målgruppe.



Gennem CELF's markedsføring understøttes de overordnede målsætninger i den lokale, regionale og nationale arbejdsmarkedspolitik og uddannelsespolitik. Herved bidrager markedsføringen til den almindelige løbende kompetenceudvikling inden for CELF's geografiske og branchemæssige dækningsområde. CELF fokuserer på certifikatkurser og bæredygtige- & grønne omstillingskurser, specielt inden for områderne 1) Transport, 2) Bygge- & Anlæg samt 3) Teknologi.

Markedsføringen gennemføres bl.a. via:

- CELF's hjemmesider
- Faktaark
- Opsøgende konsulentarbejde
- Partnerskaber med virksomheder og organisationer
- Annoncer i dags- og distriktspresse
- Radiospots
- Markedsføring på sociale medier, herunder Facebook, LinkedIn, Instagram, TikTok og YouTube
- Informationsmøder på virksomheder og i faglige organisationer
- Networking med øvrige uddannelsespartnere i regionen

CELF vil og skal i særlig grad sikre, at de 18 fælles kompetencebeskrivelser (FKB'er), som CELF blev godkendt til at udbyde fra 2026, også bliver udbudt i det geografiske område, CELF er godkendt til. CELF vil således løbende udbyde markedsrelevante garantikurser, for at skabe en større fleksibilitet og lettere adgang til efteruddannelse.

Dette gennem brug af åbent værksted og e-læring, der stræber mod at udbyde efteruddannelser når behovet er der - døgnet rundt og året rundt. De 18 FKB'er er:

| Nr. | Efteruddannelsesudvalg | FKB nr. | FKB Titel |
|---|---|---|---|
| 1 | BAI | 2893 | Anlægsarbejder |
| 2 | BAI | 2895 | Bygge- og anlægsopgaver i tungere materialer |
| 3 | ETIE | 2866 | Vedvarende energi- og forsyningsanlæg - el |
| 4 | HAKL | 2250 | Ledelse |
| 5 | IF | 2519 | Fremstilling af produkter i hærdeplast |
| 6 | IF | 2521 | Arbejdets organisering ved produktion i industrien |
| 7 | IF | 2750 | Betjening af industrirobotter for operatører |
| 8 | IF | 2871 | Betjening af travers-, portalkran og riggerudstyr |
| 9 | IF & MI | 2858 | Svejsning, skæring og maritim produktion i metal |
| 10 | KHRU | 2513 | Mad til grupper med varierede behov for ernæring |
| 11 | MI | 2276 | Køretøjsområdet |
| 12 | SUS | 2636 | Ejendomsservice |
| 13 | SUS | 2679 | Rengøringsservice |
| 14 | TUR | 2280 | Vejgodstransport |
| 15 | TUR | 2288 | Personbefordring med bybus og rutebil |
| 16 | TUR | 2732 | Mobile kraner |
| 17 | TUR | 2859 | Personbefordring med mindre køretøjer |
| 18 | TUR | 2873 | Lager, terminal og logistik |



CELF medvirker aktivt i brancheorganisationer og efteruddannelsesudvalgs informationsaktiviteter vedrørende kurser inden for EVE-rammen.

CELF vil prioritere udbud og gennemførsel af EVE aktiviteter på følgende måde:

- I alle CELF's prioriteringer vil den primære EVE-målgruppe blive tilgodeset frem for personer uden for den primære målgruppe.
- Ved prioritering af uddannelsesudbuddet vil aktiviteter til fastholdelse af beskæftigede blive højt prioriteret. Her vil bl.a. individuel kompetencevurdering (IKV) blive anvendt som et grundlæggende redskab.
- CELF søger aktivt at udnytte mulighederne for at kursisterne får vurderet deres læse-, skrive-, og regne færdigheder, når de deltager i EVE undervisning.
- CELF vil prioritere udbuddet af teknisk-faglige og merkantile uddannelser inden for EVE rammen frem for andre typer kurser.
- Hvor der er mulighed for at anvende reglerne om tompladsordning for virksomhedshold og afmeldegebyr, vil disse regler blive taget i anvendelse.

Denne prioritering er i overensstemmelse med den hidtidige prioritering i de uddannelsesbehov, som dækkes af CELF's kursusporteføljе.

CELF vil løbende diskutere prioriteringerne inden for efter- og voksenuddannelsesområdet i de lokale uddannelsesudvalg, herunder anvendelsen af de overenskomstaftalte kompetenceudviklingsfonde som finansieringskilde til efteruddannelse.

Konkurrenceudsættelse
Skolen vil løbende vurdere, om der er dele af de FKB'er, som skolen er godkendt til at udbyde undervisning inden for, der er relevante at konkurrenceudsætte. I tråd med skolens generelle fokus på kvalitet og kundetilfredshed vil det i forbindelse med en eventuel konkurrenceudsættelse være vigtigt for skolen, at det produkt, der tilbydes kunderne, har mindst samme kvalitet, som hvis skolen selv udførte opgaven.

CELF vil hos en eventuel privat udbyder sikre sig en klar ansvars- og kompetencefordeling.

Opfølgning og kvalitet
CELF evaluerer årligt udbudspolitikken i forbindelse med resultatbrevet fra STUK og drøfter den i direktionen og bestyrelsen. Der følges op på aktivitetsniveau, gennemførselsprocent og relevans i samarbejde med de lokale uddannelsesudvalg.

*Godkendt på bestyrelsesmødet den 9. december 2025*