MØDE REFERAT

Emne: Lokalt uddannelsesudvalgsmøde EST nr. 17
Mødested: Kringelborg Allé 7. Dato: 01-10-2024
Lokale 314

Dagsorden:
1. Godkendelse af referat
2. Opfølgning
3. Meddelelser fra formanden
4. Meddelelser fra organisation
5. Meddelelser fra skolen
6. Praktikpladsaktiviteter
7. Eventuelt

Deltagere:
Claus Pedersen
Jacob Rytter
Lotte Lem
Charlotte Jensen
Henrik Nielsen
Morten Hemmingsen

Afbud:
Referent: **Den:** 06-11-2024
Jacob Rytter

Ad.1: **Godkendelse af referat:**

Der var igen bemærkninger til referat

Ad. 2: **Opfølgning:**

Ad. 3: **Meddelelser fra formanden:**

Ad. 4: **Meddelelser fra organisation:**

Ad. 5: **Meddelelser fra skolen:**

Arbejdsopgaver og ansvarsområder for ejendomsfunktionærer
- Diskussion om arbejdsopgaver: Arbejdsopgaverne for ejendomsfunktionærer er blevet bredere og mere komplekse. Der er øget ansvar inden for vedligeholdelse, og dette har ført til spørgsmål om, hvor grænsen går for deres ansvarsområder.
- Grænser for arbejdsopgaver: En vigtig del af diskussionen drejede sig om, hvorvidt ejendomsfunktionærer skal udføre mindre håndværksopgaver, som fx maling og træbeskyttelse, eller om dette skal udliciteres. Der blev nævnt, at der kan være regler for, hvornår opgaver som maling af vinduer og døre kræver tilbud og moms, hvilket kan føre til konkurrence med professionelle håndværkere.
- Samarbejde med håndværkere: Nogle ejendomsfunktionærer har tidligere arbejdet tæt med malere og tømrere, men der blev udtrykt usikkerhed om, hvilke opgaver ejendomsfunktionærerne kan varetage uden at konkurrere med fagfolk. Det blev nævnt, at nogle afdelinger har ansat håndværkere i sæsonperioder til specifikke opgaver, men dette er ikke en løsning, der altid fungerer.

Konference og nye tiltag inden for vedligeholdelse
- Ny viden fra konferencer: Deltagelse i en konference blev diskuteret, hvor sundheds- og sociale tiltag blev præsenteret som en del af ejendomsvedligeholdelse. Nogle af de mest interessante emner handlede om, hvordan sociale og sundhedsmæssige opgaver kan blive en større del af ejendomsfunktionærernes arbejde.
- Teknologiske fremskridt: Der blev nævnt nye teknologier, såsom elektroniske dørlåse, og hvordan teknologien kan hjælpe med at udvide ejendomsfunktionærernes arbejdsområde. Der var interesse for at implementere mere teknologi i arbejdet, hvilket blev set som en mulig løsning for at gøre arbejdet mere effektivt og interessant.

Uddannelse og svendeprøver
- Svendeprøver og teknologi: Der blev diskuteret udfordringer i forbindelse med svendeprøverne, hvor eleverne, som Rasmus, havde problemer med specifikke tekniske opgaver (fx dørpumper). Teknologi som AI og online værktøjer blev set som en løsning på at forbedre elevernes forberedelse og færdigheder.
- Fleksible læringsmetoder: Der blev nævnt, at elever i stigende grad kan bruge online ressourcer, som Google og instruktioner til at finde løsninger på opgaver. Dette blev betragtet som fremtiden for læring og et nødvendigt redskab for eleverne til at klare de praktiske opgaver.

Fleksible arbejdsforhold
- Fleksible mødetider: Der blev diskuteret, hvordan fleksibilitet i mødetider kan være en fordel for medarbejderne, især de yngre. Forslag om at indføre forskudte mødetider, hvor nogle møder ind senere for at få en mere fleksibel arbejdsdag, blev drøftet.
- Hjemmearbejdsdage: Hjemmearbejdsdage blev også nævnt som en mulighed for nogle medarbejdere, men det blev anerkendt, at det ikke fungerer for alle arbejdsfunktioner, især de praktiske opgaver som ejendomsfunktionærer udfører.

Teknologi og digitalisering
- "Den digitale bolig"-projekt: Et større teknologiprojekt, kaldet "Den digitale bolig", blev nævnt. Det er et værktøj, hvor 360-graders kamerateknologi bruges til at dokumentere byggeprocessen fra start til slut. Dette giver mulighed for at følge hele byggeforløbet digitalt og vil være særligt nyttigt for elektrikere, men også for andre serviceteknikere.
- Kunstig intelligens (AI) og virtual reality (VR): AI blev nævnt som et fremtidigt redskab, både til undervisning og til praktiske opgaver. Der blev diskuteret muligheden for at bruge VR-briller til at visualisere bygninger og installationer, hvilket ville gøre læringen mere interaktiv og realistisk.

Fremtidige initiativer og bæredygtighed
- Kurser i digitalisering og bæredygtighed: Der blev fremlagt planer om fremtidige kurser, der skal fokusere på digitalisering og AI, som kan understøtte ejendomsfunktionærernes arbejde. Der var et særligt fokus på bæredygtighed, hvor eleverne lærer om CO2-aftryk og valg af materialer, der kan forbedre energieffektiviteten og reducere miljøbelastningen.
- Bæredygtige byggematerialer: Diskussionen drejede sig også om at uddanne eleverne i at tage hensyn til bygningers levetid og valg af materialer, såsom rør til gulvvarme, der holder i længere tid, hvilket kan reducere behovet for fremtidige renoveringer.

Sociale arrangementer og medarbejderengagement
- Styrkelse af fællesskabet: Der blev nævnt flere sociale arrangementer, som fodboldturneringer og samarbejde om skoleprojekter, der skal fremme et godt fællesskab blandt medarbejderne. Selvom der ikke var de store sportslige sejre, blev arrangementerne set som positive for samarbejdet.
- Fremme af ungdomslivet: Der var fokus på at engagere unge medarbejdere og elever i arbejdet gennem sociale aktiviteter og interaktive læringsdage, hvor de kunne prøve kræfter med fagene på en praktisk og sjov måde.

Ad. 6: **Eventuelt**