Undervisningsbeskrivelse

BØRNE- OG UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR UNDERVISNING OG KVALITET

Handelsgymnasiet Lolland-Falster, HHX + HTX, hold 25hx4ps2, 25tx4Ps2, 25tx4Ps3
[Tina Semrau2025/Jens Myrup2026]

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

Forløb 1	Introduktion til psykologi C og fagets metoder
Forløb 2	Barndommens betydning
Forløb 3	Omsorgssvigt, resiliens og mønsterbrud
Forløb 4	Kognitionspsykologi
Forløb 5	Socialpsykologi
Forløb	Metode (integreret i forløb 4 og 5)

Beskrivelse af de enkelte undervisningsforløb

Forløb 1	Introduktion til psykologi C og fagets metoder
Forløbets indhold og fokus	Introduktion til faget via PPT: Psykologi C - intro 2025 Fil Videnskabsteori og metode, herunder forskellen på kvalitative og kvantitative metoder: https://psykveje.systime.dk/?id=5850 PPT: "Metoder og fejlkilder" Videnskabelig uredelighed: • Milena Penkowa-sagen på 5 min: https://www.dr.dk/nyheder/indland/forstaa-penkowa-sagen-paa-5-minutter • Milena Penkowa før retssagen, https://www.youtube.com/watch?v=yBvAjq0J5iU Forskellen på kausalitet og korrelation: https://videnskab.dk/kultur-samfund/korrelation-eller-kausalitet-hvornaar-er-der-en-aarsagssammenhaeng/ Oversigt over undersøgelsesmetoder i psykologi: "Hvordan ved jeg hvilken type psykologisk undersøgelse og metode det er?", Karina Fosnæs, Gribskov Gymnasium
Omfang	3 moduler (á 90 minutter)

Arbejds-former	Læreroplæg, enkeltarbejde, pararbejde, gruppearbejde

Forløb 2	Barndommens betydning
Forløbets indhold og fokus	Fokus på den gode barndom og udviklingen af tilknytning. Dokumentar: ”Lille menneske” (Nr. 1), BBC, produktion: Eileen Thalenberg for Ellis VisionProduction og Discovery Healt Channel, Canada, 2004 PPT: ”Barndommens betydning” Erik Eriksons teori: https://psykveje.systime.dk/?id=5052 Kritik af faseteorierne: https://psykveje.systime.dk/?id=5050 Metoder i spædbarnsforskningen: https://psykveje.systime.dk/?id=5050#c11055 Sterns teori: • Det begyndende selv": https://psykveje.systime.dk/?id=5049 • Kerneselv: https://psykveje.systime.dk/?id=5048 • Det subjektive selv: https://psykveje.systime.dk/?id=5047 + • Det verbale selv: https://psykveje.systime.dk/?id=5046 + • Det narrative selv: https://psykveje.systime.dk/?id=5045 Stillface-eksperimentet: https://www.youtube.com/watch?v=YTTSXc6sARg Lorenz & prægning: https://www.youtube.com/watch?v=JGyfcBfSj4M&t=8s Bowlby &Ainsworths teori: https://psykveje.systime.dk/?id=5043 Fremmedsitationstesten/The Strange Situation Test: https://www.youtube.com/watch?v=QTsewNrHUHU Selvbevidsthed, selvkontrol og prosocial adfærd: https://psykveje.systime.dk/?id=5054 https://psykveje.systime.dk/?id=5096 https://psykveje.systime.dk/?id=5095 Temperament, Thomas & Chess: https://psykveje.systime.dk/?id=4903 Selvtillid eller selvværd: https://psykveje.systime.dk/?id=5809#c14107 Børns leg: https://www.youtube.com/watch?v=D28GOyQhO1I Fædres tilknytning til spædbørn, fra: ”Anvendt Psykologi”, M. Levander m.fl., Systime 2006.

	Projekt "Lav et Barn": I grupper "designes" et barn og fremlægges for klassen via padlet. Undervejs indtager klassen enten roller er udfører "Begrebsbingo". Barnets familie, Søskenderelationer og evt. andre relationer (vigtige venner og voksenpersoner i barnets liv), Barnets tidlige opvækstvilkår og udvikling (beskriv den helt tidlige barndom og relation til forældrene (har en evt. far udvist , dvs. følelsesmæssig involvering i barnet, Tilknytningsmønster, Personlighed, temperament og selvværd og selvtillid, Barnets legekompetencer, Socioøkonomiske forhold (bolig, penge) **Individuelt: Multiple choice-test + quiz og byt-kort som repetition af emnet)**
Omfang	10 moduler (á 90 minutter)
Arbejdsformer	Læreroplæg, enkeltarbejde, pararbejde, gruppearbejde, projektarbejde, anvendelse af padlet., præsentation på klassen, rollespil, quiz og byt, multiple choice-test

Forløb 3	Omsorgssvigt, resiliens og mønsterbrud (ligger direkte i forlængelse af emnet: Barndommens betydning)
Forløbets indhold og fokus	Fokus på betydning af omsorgsvigt, typer af omsorgssvigt, reaktioner på omsorgssvigt, resiliens-teorien og mønsterbruds-teori. Bowlbys seperationsreaktioner på baggrund af Robertsons observationer af børn: https://psykveje.systime.dk/?id=5133 Robertson: A two years goes to Hospital: https://www.youtube.com/watch?v=s14Q-_Bxc_U Going to hospital with Mother: https://www.youtube.com/watch?v=qpiQmHiXHk4 Harry Harlows forsøg med aber: https://psykveje.systime.dk/?id=5132 + https://www.youtube.com/watch?v=erjIYsWgD0Y Spitz - Spædbarnsdepression og hospitalisme: https://psykveje.systime.dk/?id=5131 Spitz: manglende kontakt og omsorg af spædbørn: https://www.youtube.com/watch?v=8O5jynza2n4 **Omsorgssvigt og reaktioner herpå:** Omsorgssvigt: https://psykveje.systime.dk/?id=5129 Børns reaktioner på omsorgssvigt: https://psykveje.systime.dk/?id=5128 Else Christensens definition af omsorgssvigt: Else Christensen (1992) "Omsorgssvigt? En rapport om de 0-3årige baseret på sundhedsplejerskers viden", Socialforskningsinstituttet. [Se Moodle 18/11: Omsorgssvigt og reaktioner herpå]

	Risiko og resiliens, herunder Kauai-undersøgelsen: https://psykveje.systime.dk/?id=5123 Lisbeth Zornig-case: http://psykologiensveje.systime.dk/. Kilde: De fleste kan mere end de tror, Børn og unge 1996 Frygten som opdrift, Lene Halmø Terkelsen, Kristeligt-Dagblad.dk 21.03.09 Mønsterbrudsteori, herunder mønsterbryderprocessen: "Mønsterbrud, teorier, forskning og eksempler", Ulla Søgaard, Ballesø & Baltzer, s. 9-11, 59-62, 66-67. OAS, Antonovsky: https://psykveje.systime.dk/?id=5573#c12527 Bordieaus Habitus og Kapital: https://psykveje.systime.dk/?id=5423#c12116 Seligmans Indlært hjælpeløshed: sammenfattet "Tillært optimisme og hjælpeløshed", Sonja Schoubye, 2012. Dokumentar om og med Lisbeth Zornig: "Min barndom i helvede", Mette Korsgaard, DR 2012.
Omfang	5 moduler (á 90 minutter)
Arbejdsformer	Enkeltarbejde, pararbejde, gruppearbejde

Forløb 4	Kognitionspsykologi
Forløbets indhold og fokus	Introduktion til kognitiv psykologi https://psykveje.systime.dk/?id=5192 Centrale begreber https://moodle.celf.dk/mod/resource/view.php?id=666629&redirect=1 De første kognitive psykologer https://psykveje.systime.dk/?id=5240
Omfang	5 moduler (á 90 minutter)
Arbejdsformer	Enkeltarbejde, pararbejde, gruppearbejde

Forløb 5	Socialpsykologi
Forløbets indhold og fokus	Introduktion til socialpsykologi https://psykveje.systime.dk/?id=5500

	Massehypnose https://psykveje.systime.dk/?id=5537 Definition af begrebet gruppe https://psykveje.systime.dk/?id=5536 Gruppepres og social kontrol https://psykveje.systime.dk/?id=5535 Lydighedens dilemma https://www.youtube.com/watch?v=txBb2XFwRbk Intergruppekonflikter https://psykveje.systime.dk/?id=5665 A Class Divided https://www.google.com/search?q=a+class+di-vided#fpstate=ive&vld=cid:1e34c6d2,vid:MnBqKhGQr-4,st:0 Rolllebegrebet https://psykveje.systime.dk/?id=5534 Attribution https://psykveje.systime.dk/?id=5526
Omfang	5 moduler (á 90 minutter)
Arbejds-former	Enkeltarbejde, pararbejde, gruppearbejde

Forløb	Metode
Forløbets indhold og fokus	Kapitel 3. Videnskabsteori og metode - introduktion https://psykveje.systime.dk/?id=5850 Ægte eksperiment https://psykveje.systime.dk/?id=5862#c14429 Kritisk vurdering af undersøgelser https://psykveje.systime.dk/?id=5853
Omfang	Integreret i forløb 4 og 5
Arbejds-former	Enkeltarbejde, pararbejde, gruppearbejde