Undervisningsbeskrivelse

BØRNE- OG UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR UNDERVISNING OG KVALITET

Termin	August 2025-juni 2026
Institution	Handelsgymnasiet Lolland-Falster
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	Tysk fortsætter A
Lærer(e)	Betina Rohrbeck 26137144
Hold	25hx4tya

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

Forløb 1	**Urbanes Leben und Hamburg- Eksamensemne**
Forløb 2	**Trends und Perspektiven- Eksamensemne**
Forløb 3	**Gewalt und Verbrechen - Eksamensemne**
Forløb 4	Virksomhedskommunikation: Merkantile e-mails: forespørgsel, tilbud, ordre, reklamation og svar på reklamation https://tyskvirksomhed.systime.dk/ Im Unternehmen: https://imunternehmen.systime.dk/?loopRedirect=1 samt merkantile opgaver i 4 eksamenssæt. - anvende relevant erhvervsrelateret terminologi og fraseologi i arbejdet med virksomhedens eksterne kommunikation, mundtligt og skriftligt - anvende relevante mundtlige og skriftlige kommunikationsstrategier – demonstrere viden om fagets identitet og metoder.
	Diverse grammatiske emneområder: Verber herunder sammensatte verber, ordstilling, relative pronominer, possessive pronominer, personlige pronominer, præpositioner, artikler, kasus, konjunktiv II, adjektiver, kort: passiv og udvidet infinitiv
	Min læring: https://www.minlaering.dk/ Alles in Allem: https://allesinallem.systime.dk/

	Sprungbrett: https://sprungbrett.systime.dk/ Wie geht's: https://wiegehts.systime.dk/?id=178 Ordbogen.com https://www.ordbogen.com/da/ Ordbogen.com https://www.ordbogen.com/da/search/classic?query=tysk&dictionaryId=gyldendal-red-dade Online Synonym-Wörterbuch: https://synonyme.woxikon.de/ Virksomhedskommunikation: https://tyskvirksomhed.systime.dk/ Im Unternehmen: https://imunternehmen.systime.dk/?loopRedirect=1
1.og 2.år **Tysk B**	6 emnebaserede forløb fra 1. og 2. år: UVB'erne ses på skolens hjemmeside.

Forløb 1	**Urbanes Leben und Hamburg**
Forløbets indhold og fokus	Introduktion til emnet og begreberne: Urbanisierung/Verstädterung og Urbanes Leben. Hvorfor vælger mange at bo i byerne?, hvilke udfordringer giver det for landområderne og hvilke følelser vækker byen hos folk? Holdet har arbejdet med analyse af dokumentar, novelle og sang. Da vi var i Hamborg i tre dage på studietur, arbejdede vi med programmet for, hvad vi skulle høre og se og skabe viden om delstaten og storbyen med fokus på det urbane område Schanzenviertel/Karolinenviertel. Undervejs i forløbet arbejdede de også med diverse kontekstbaserede grammatiske opgaver; bl.a. relative pronominer, perfektum, dativ, sætningsanalyse Desuden har holdet arbejdet med en case i bogen Virksomhedskommunikation, Systime. Hvor eleverne i hold lavede et tilbud og jeg på baggrund af tilbuddet lavede en ordre. Det var som optakt til den skriftlige delopgave 3.3. i afleveringsopgaven.
Faglige mål	-forstå talt tysk standardsprog om kendte emner formidlet gennem forskellige medier – læse og forstå forskellige typer og genrer af ubearbejdede nyere tysksprogede tekster – udtrykke sig mundtligt på tysk om ikke-gennemgåede tysksprogede tekster og emner med anvendelse af et varieret ordforråd og relevante faste vendinger og udtryk – udtrykke sig klart forståeligt og sammenhængende på skriftligt tysk med et nuanceret ordforråd og med sikkerhed i ortografi, morfologi og syntaks – anvende relevant erhvervsrelateret terminologi og fraseologi i arbejdet med virksomhedens eksterne kommunikation, mundtligt og skriftligt – analysere og beskrive tysk sprog grammatisk på dansk med anvendelse af relevant terminologi – anvende relevante lytte- og læsestrategier samt relevante mundtlige og skriftlige kommunikationsstrategier – på tysk redegøre for og reflektere over forskellige tysksprogede tekster såvel fiktive som ikke-fiktive samt analysere og fortolke disse – redegøre på tysk for kulturelle, samfundsmæssige og erhvervsmæssige forhold i tysksprogede lande med hovedvægten på Tyskland efter 1945
Kernestof og anvendt materiale	**Kernestof:** Tre tekster fra bogen: Auf Uns Fuchs, K., & Sinding, M. (2019). Auf uns. Grundbog til tysk i gymnasiet. Gyldendal. https://aufuns.systime.dk

	Stadt, Land, Flucht af Anna Lang *Frei* af Jens Eisel *Stadt ohne Meer* OK Kid Doku: Das Hamburger Schanzenviertel – Geschichte und aktuelle Entwicklungen https://youtu.be/3UyUsZePFFM?si=Pz3g7qkUVW_IgK8a Tekst og skriftlig opgave: "*Vom Graffitisprayer zum Illustrator. Die Akzeptanz für Straßen-künstler steigt*" 18.10.2021, hele opgaven inkl. merkantil del, 23 maj 2023 Studietur til Hamborg (3 dage i oktober 2025): Ralley in Urbanen Vierteln: Schanzenviertel und Karolinenviertel. Besuch beim Generalkonsulat mit Vortrag u.v.m **Supplerende stof:** Tyskbogen: Grundbog til niveau B og A, Systime: Typische Merkmale einer Doku https://tyskbogen.systime.dk/?id=302#c1296 Samt dokument med relevante analysepunkter Gattung Kurzgeschichte og Kurzgeschichte analysieren https://tyskbogen.systime.dk/?id=316 Kommunikationsstrategier: seks kommunikationsstrategier fra IBogen Eins, zwei, drei på Systime: https://einszweidrei.systime.dk/?id=144#c425 Case i bogen Tysk Virksomhedskommunikation. https://tyskvirksomhed.systime.dk/ 3.5. Caseopgave https://tyskvirksomhed.systime.dk/?id=140 Det danske importfirma: XENON SPORT ApS Den tyske producent: Engelfuß GmbH
Anvendt tid	18 moduler á 90 min. + 3 dage Hamborgtur.
Arbejdsformer	Klasseundervisning, par- og gruppearbejde, individuelt arbejde, foredrag i klassen.

Forløb 2	**Trends og Perspektiven**
Forløbets indhold og fokus	Emnet begyndte med en brainstorm på klassen ud fra spørgsmålet: hvad forstår I ved trends og perspektiver? Emnet blev sat sammen med emner, som eleverne ønskede og emner, som læreren udvalgte. Der er arbejdet med diverse analysemodeller og talestrategier. De har arbejdet med tekster indenfor: new work og generation Z, hvor fokus lå på, hvordan de unges arbejdsliv er. Her prøvede eleverne også at skrive en ansøgning og CV på tysk. Siezen og Duzen blev genopfrisket samt formalia omkring E-mails. I arbejdet med tyske og østrigske influencere skulle eleverne præsentere en influencer ud fra spørgsmål og en anden gruppe skulle stille spørgsmål hertil. Skriftligt arbejdede de med eksamensteksten fra 2025„Geschlechtsidentität Ich bin doch kein Trend! „ Arbejdet med filmen "die Welle" var indgangen til at arbejde med højredrejning. Supplerende læste holdet en dansk artikel om de store demonstrationer i Tyskland i forbindelse med AfD's ungdomsafdeling og deres store fremgang. Valgresultatet for 2025 blev gennemgået af læreren. Eleverne analyserede en dokumentar fra Spiegel omkring AfD. Bæredygtighed fremgik i teksten om en Repair cafe. Fokus her var at øve Zusammenfassung, Analyse og fortolkning, at bruge citater som belæg og være opmærksom på hjælp fra Redemittel.
Faglige mål	-redegøre på tysk for studerede tysksprogede emner og tekster, analysere og fortolke disse og perspektivere til andre tekster, idet de benytter et varieret og nuanceret ordforråd samt anvender korrekt morfologi og syntaks - føre en samtale på et klart forståeligt, sammenhængende og nuanceret tysk om emner, de er fortrolige med, samt redegøre for og diskutere forskellige synspunkter -udtrykke sig klart forståeligt og sammenhængende på skriftligt tysk med et nuanceret ordforråd og med sikkerhed i ortografi, morfologi og syntaks - anvende relevant erhvervsrelateret terminologi og fraseologi i arbejdet med virksomhedens eksterne kommunikation, mundtligt og skriftligt - analysere og beskrive tysk sprog grammatisk på dansk med anvendelse af relevant terminologi - anvende relevante mundtlige og skriftlige kommunikationsstrategier - på tysk redegøre for og reflektere over forskellige tysksprogede tekster såvel fiktive som ikke-fiktive samt analysere og fortolke disse -redegøre på tysk for kulturelle, samfundsmæssige og erhvervsmæssige forhold i tysksprogede lande med hovedvægten på Tyskland efter 1945

	– demonstrere viden om fagets identitet og metoder.
Kernestof og anvendt materiale	**Kernestof:** **NEW WORK und Arbeitsleben** *New Work* (Video) https://studyflix.de/jobs/karriere-tipps/new-work-4714?topic_id=465 Sophie Gräßler: *Generation Z – Willkommen in der Arbeitswelt* https://genau.systime.dk/?id=143 IBog: Genau af Anne Lønberg Eskesen **INFLUENCERS** Tekst og skriftligt eksamenssæt maj 2025: *Ich bin doch kein Trend!* Hele eksamenssættet indgik som skriftlig del **RECHTSDREHUNG** Film: *Die Welle.* Af Dennis Gansel (2008). Tilgået fra Filmcentralen. Dokumentar: *Neugründung der AfD-Jugend: Ausnahmezustand in Gießen* | stern TV 3.12.2025 https://youtu.be/d6n9ATZtI_c?si=PHgHTzTp8P-0H2wQ Analyse https://tyskbogen.systime.dk/?id=302 **NACHHALTIGKEIT** *Reparieren statt wegwerfen.* Af Antje Trölsch, Berliner Zeitung 14.10.2014 – Øvetekst https://genau.systime.dk/?id=152 IBog: Genau af Anne Lønberg Eskesen Virtuelt: *Bernd Ziesemer: Adidas und Co. kehren Asien den Rücken.* (2017). af Bernd Ziesemer. https://genau.systime.dk/?id=156 IBog: Genau af Anne Lønberg Eskesen Ikke gennemgået. **Supplerende stof:** DR: **50.000 demonstranter frygter for nyoprettet ungdomsafdeling i AfD:** 'De er lige så yderliggående som før'. 11.12.2025 https://www.dr.dk/nyheder/udland/50-000-demonstranter-frygter-nyoprettet-ungdomsafdeling-i-afd-de-er-lige-saa-yderliggaaende-som-foer Statistik: *20 Prozent zählen sich zum rechten Lager* . Statista consumer insights

	Egentlig ville holdet gerne arbejde med sund mad, men da vi fik besøg af østrigske elever, ville de hellere lave smørrebrød og hotdogs. Derfor blev det kun til at træne udtryk ved madlavning og bydeform.
Anvendt tid	17 moduler á 90 min.
Arbejdsformer	Klasseundervisning, par- og gruppearbejde, individuelt arbejde, skriftligt arbejde,

Forløb 3	**Gewalt und Verbrechen**
Forløbets indhold og fokus	Forløbet startede med Einstieg, hvor eleverne arbejdede med forskellige øvelser til ordtræning. Under dette forløb vil der være fagtermer, som bl.a. Täter, Opfer und Ermittler, som er vigtige i det videre arbejde med teksterne. Holdet har arbejdet med tekster om stalking, cybermobning, mord. De har endvidere arbejdet med de tre første dele af Babylon Berlin.
Faglige mål	- demonstrere viden om fagets identitet og metoder. - redegøre på tysk for studerede tysksprogede emner og tekster, analysere og fortolke disse og perspektivere til andre tekster, idet de benytter et varieret og nuanceret ordforråd samt anvender korrekt morfologi og syntaks - på tysk redegøre for og reflektere over forskellige tysksprogede tekster såvel fiktive som ikke-fiktive samt analysere og fortolke disse
Kernestof og anvendt materiale	**Kernestof:** *Stalking - Opfer oder Täter* (Skriftlig opgave: eksamenssæt fra 23.5.2022) *Cybermobbing – eine Betroffene1 erzählt ihre Geschichte* (skriftlig opgave: eksamenssæt 2025) *Anatomie*. (2010) Ferdinand von Schirach https://aufuns.systime.dk/?id=187 Frau IBogen Auf uns af Kate Fuchs og Mathilde Sinding, Systime. Film: *Ferdinand von Schirachs „Skyld", sæson 2. Anatomi*. Tilgængelig på MitCFU. Babylon Berlin. Sæson 1 (del 1-3). Tilgået på MitCFU *Liebfraumorgen* (2010) Jan Flieger. Øvetekst **Supplerende stof**: Erklärvido *Weimarer Republik: Das Wichtigste! – Studyflix* (20.11.2024) https://youtu.be/WHVN93ry7LQ?si=IVzWSkzleTAztz-m Podcast: *120 Sekunden. Weimarer Republik* https://wdrmedien-a.akamaihd.net/medp/podcast/weltweit/fsk0/284/2846506/2846506_56128006.mp4 *Serie genopliver vild epoke: Før Hitlers jerngreb var der fest og bar røv i Berlin.*

	https://www.dr.dk/nyheder/kultur/historie/serie-genopliver-vild-epoke-foer-hitlers-jerngreb-var-der-fest-og-bar-roev-i
Anvendt tid	12 moduler á 90 min.
Arbejdsformer	Klasseundervisning, par- og gruppearbejde, individuelt arbejde.