Undervisningsbeskrivelse

BØRNE- OG UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR UNDERVISNING OG KVALITET

Handelsgymnasiet Lolland-Falster, HHX + HTX, hold 25hx4ps2, 25tx4Ps2, 25tx4Ps3
[Tina Semrau2025/Jens Myrup2026]

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget (237 normalsider)

Forløb 1	Introduktion til psykologi C og fagets metoder (11 normalsider)
Forløb 2	Barndommens betydning (65 normalsider)
Forløb 3	Omsorgssvigt, resiliens og mønsterbrud (50 normalsider)
Forløb 4	Kognitionspsykologi (48 normalsider)
Forløb 5	Socialpsykologi (57 normalsider)
Forløb	Metode integreret i forløb 4 og 5 (6 normalsider)

Beskrivelse af de enkelte undervisningsforløb

Forløb 1	Introduktion til psykologi C og fagets metoder
Forløbets indhold og fokus	Introduktion til faget via PPT: Psykologi C - intro 2025 Fil **[1 ns]** Videnskabsteori og metode, herunder forskellen på kvalitative og kvantitative metoder: https://psykveje.systime.dk/?id=5850 PPT: "Metoder og fejlkilder" **[1 ns]** Videnskabelig uredelighed: **[2 ns]** • Milena Penkowa-sagen på 5 min: https://www.dr.dk/nyheder/indland/forstaa-penkowa-sagen-paa-5-minutter • Milena Penkowa før retssagen, https://www.youtube.com/watch?v=yBvAjq0J5iU Forskellen på kausalitet og korrelation: **[4 ns]** https://videnskab.dk/kultur-samfund/korrelation-eller-kausalitet-hvornaar-er-der-en-aarsagssammenhaeng/ Oversigt over undersøgelsesmetoder i psykologi: "Hvordan ved jeg hvilken type psykologisk undersøgelse og metode det er?", Karina Fosnæs, Gribskov Gymnasium **[3 ns]**
Omfang	3 moduler (á 90 minutter), 11 normalsider
Arbejdsformer	Læreroplæg, enkeltarbejde, pararbejde, gruppearbejde

Forløb 2	Barndommens betydning
Forløbets indhold og fokus	Fokus på den gode barndom og udviklingen af tilknytning. Dokumentar: "Lille menneske" (Nr. 1), BBC, produktion: Eileen Thalenberg for Ellis VisionProduction og Discovery Healt Channel, Canada, 2004: **[10 ns (faktor 5)]** PPT: Barndommens betydning: **[1 ns]** Erik Eriksons teori: **[3 ns]** https://psykveje.systime.dk/?id=5052 Kritik af faseteorierne: **[4 ns]** https://psykveje.systime.dk/?id=5050 Metoder i spædbarnsforskningen: **[1 ns]** https://psykveje.systime.dk/?id=5050#c11055 Sterns teori: • Det begyndende selv: **[3 ns]** https://psykveje.systime.dk/?id=5049 • Kerneselv: **[5 ns]** https://psykveje.systime.dk/?id=5048 • Det subjektive selv: **[4 ns]** https://psykveje.systime.dk/?id=5047 + • Det verbale selv: **[4 ns]** https://psykveje.systime.dk/?id=5046 + • Det narrative selv: **[1 ns]** https://psykveje.systime.dk/?id=5045 Stillface-eksperimentet: **[1 ns (faktor 5)]** https://www.youtube.com/watch?v=YT-TSXc6sARg Lorenz & prægning: **1 ns (faktor 5)]** https://www.youtube.com/watch?v=JGyfcBfSj4M&t=8s Bowlby &Ainsworths teori: **[7ns]** https://psykveje.systime.dk/?id=5043 Fremmedsitationstesten/The Strange Situation Test: **[1 ns (faktor 5)]** https://www.youtube.com/watch?v=QTsewNrHUHU Selvbevidsthed, selvkontrol og prosocial adfærd: **[1+2+3=6 ns]** https://psykveje.systime.dk/?id=5054 https://psykveje.systime.dk/?id=5096 https://psykveje.systime.dk/?id=5095 Temperament, Thomas & Chess: **[3 ns]** https://psykveje.systime.dk/?id=4903 Selvtillid eller selvværd: **[1 ns]** https://psykveje.systime.dk/?id=5809#c14107 Børns leg: **[2 ns]** https://www.youtube.com/watch?v=D28GOyQhO1I

	Fædres tilknytning til spædbørn, fra: "Anvendt Psykologi", M. Levander m.fl., Systime 2006. **[3 ns]** **Projekt "Lav et Barn":** I grupper "designes" et barn og fremlægges for klassen via padlet. Undervejs indtager klassen enten roller er udfører "Begrebsbingo". Barnets familie, Søskenderelationer og evt. andre relationer (vigtige venner og voksenpersoner i barnets liv), Barnets tidlige opvækstvilkår og udvikling (beskriv den helt tidlige barndom og relation til forældrene (har en evt. far udvist , dvs. følelsesmæssig involvering i barnet, Tilknytningsmønster, Personlighed, temperament og selvværd og selvtillid, Barnets legekompetencer, Socioøkonomiske forhold (bolig, penge) **Individuelt: Multiple choice-test + quiz og byt-kort som repetition af emnet)**
Omfang	10 moduler (á 90 minutter) 65 normalsider
Arbejdsformer	Læreroplæg, enkeltarbejde, pararbejde, gruppearbejde, projektarbejde, anvendelse af padlet., præsentation på klassen, rollespil, quiz og byt, multiple choice-test.

Forløb 3	Omsorgssvigt, resiliens og mønsterbrud (ligger direkte i forlængelse af emnet: Barndommens betydning).
Forløbets indhold og fokus	Fokus på betydning af omsorgsvigt, typer af omsorgssvigt, reaktioner på omsorgssvigt, resiliens-teorien og mønsterbruds-teori. Bowlby seperationsreaktion på baggrund af Robertson observationer af børn: **[2 ns]** https://psykveje.systime.dk/?id=5133 Robertson: A two years goes to Hospital: **[1 ns]** https://www.youtube.com/watch?v=s14Q-_Bxc_U Going to hospital with Mother: **[1 ns]** https://www.youtube.com/watch?v=qpiQmHiXHk4 Harry Harlows forsøg med aber: **[2 ns]** https://psykveje.systime.dk/?id=5132 + https://www.youtube.com/watch?v=erjIYsWgD0Y Spitz - Spædbarnsdepression og hospitalisme: **[1 ns]** https://psykveje.systime.dk/?id=5131 Spitz: manglende kontakt og omsorg af spædbørn: **[1 ns]** https://www.youtube.com/watch?v=8O5jynza2n4 Omsorgssvigt og reaktioner herpå: **[5 ns]** Omsorgssvigt: https://psykveje.systime.dk/?id=5129 Børns reaktioner på omsorgssvigt: https://psykveje.systime.dk/?id=5128 Else Christensens definition af omsorgssvigt: Else Christensen (1992) "Omsorgssvigt? En rapport om de 0-3årige baseret på sundhedsplejerskers viden", Socialforskningsinstituttet. [Se Moodle 18/11: Omsorgssvigt og reaktioner herpå] **[3 ns]** Risiko og resiliens, herunder Kauai-undersøgelsen: **[8 ns]**

	https://psykveje.systime.dk/?id=5123 Lisbeth Zornig-case: Kilde: De fleste kan mere end de tror, Børn og unge 1996 Frygten som opdrift, Lene Halmø Terkelsen, Kristeligt-Dagblad.dk 21.03.09 **[3 ns]** http://psykologiensveje.systime.dk/ Mønsterbrudsteori, herunder mønsterbryderprocessen: "Mønsterbrud, teorier, forskning og eksempler", Ulla Søgaard, Ballesø & Baltzer, s. 9-11, 59-62, 66-67. **[4 ns]** OAS, Antonovsky: **[2 ns]** https://psykveje.systime.dk/?id=5573#c12527 Bordieaus Habitus og Kapital: **[1 ns]** https://psykveje.systime.dk/?id=5423#c12116 Seligmans Indlært hjælpeløshed: sammenfattet "Tillært optimisme og hjælpeløshed", Sonja Schoubye, 2012. **[3 ns]** Dokumentar om og med Lisbeth Zornig: "Min barndom i helvede", Mette Korsgaard, DR 2012. **[12 ns (faktor 5)]** Med UNI-Login direkte via MitCFU - Min barndom i helvede.
Omfang	5 moduler (á 90 minutter), 50 normalsider
Arbejdsformer	Enkeltarbejde, pararbejde, gruppearbejde

Forløb 4	Kognitionspsykologi
Forløbets indhold og fokus	Introduktion til kognitiv psykologi: **[1 ns]** https://psykveje.systime.dk/?id=5192 Centrale begreber: **[1 ns]** https://moodle.celf.dk/mod/resource/view.php?id=666629&redirect=1 De første kognitive psykologer: **[7 ns]** https://psykveje.systime.dk/?id=5240 Opmærksomhed: **[4 ns]** https://psykveje.systime.dk/?id=5238 Perception: **[11 ns]** https://psykveje.systime.dk/?id=5237 Hukommelse: **[12 ns]** https://psykveje.systime.dk/?id=5236 Praktisk arbejde med delprøver fra WAIS-IV og D-KFS: **[12 ns]**
Omfang	5 moduler (á 90 minutter), 48 normalsider
Arbejdsformer	Enkeltarbejde, pararbejde, gruppearbejde

Forløb 5	Socialpsykologi
Forløbets indhold og fokus	Introduktion til socialpsykologi: **[1 ns]** https://psykveje.systime.dk/?id=5500 Massehypnose: **[2 ns]** https://psykveje.systime.dk/?id=5537 Definition af begrebet gruppe: **[4 ns]** https://psykveje.systime.dk/?id=5536 Gruppepres og social kontrol: **[10 ns]** https://psykveje.systime.dk/?id=5535 Lydighedens dilemma: **[8 ns]** https://www.youtube.com/watch?v=txBb2XFwRbk Intergruppekonflikter: **[7 ns]** https://psykveje.systime.dk/?id=5665 A Class Divided: **[10 ns]** https://www.google.com/search?q=a+class+dvided&oq=&gs_lcrp=EgZjaHJvbWUqCQgAECMYJxjqAjIJCAAQIxgnGOoCMg8IARAjGCcY6gIY8AUYngYyDwgCECMYJxjqAhjBRieBjIJCAMQIxgnGOoCMkIBBjGCcY6gIyCQgFECMYJxjqAjIJCAYQIxgnGOoCMkIBxAjGCcY6gLSAQkzMDA3ajBqMTWoAgiwAgHxBXUthA-mAO8Ij&sourceid=chrome&ie=UTF-8#fpstate=ive&vld=cid:f8f5f338,vid:1mcCLm_LwpE,st:0 Rolllebegrebet: **[10 ns]** https://psykveje.systime.dk/?id=5534 Attribuering: **[5 ns]** https://psykveje.systime.dk/?id=5526
Omfang	5 moduler (á 90 minutter) 57 normalsider
Arbejds-former	Enkeltarbejde, pararbejde, gruppearbejde

Forløb	Metode
Forløbets indhold og fokus	Kapitel 3. Videnskabsteori og metode – introduktion: **[1 ns]** https://psykveje.systime.dk/?id=5850 Kritisk vurdering af undersøgelser: **[5 ns]** https://psykveje.systime.dk/?id=5853
Omfang	Integreret i forløb 4 og 5, 6 normalsider
Arbejds-former	Enkeltarbejde, pararbejde, gruppearbejde