UNDERVISNINGS MINISTERIET

**Undervisningsbeskrivelse**

**Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser**

| | |
|---|---|
| **Termin** | Termin hvori undervisningen afsluttes:<br>maj-juni 2026 |
| **Institution** | UCE/CELF |
| **Uddannelse** | HHX |
| **Fag og niveau** | Finansiering B |
| **Lærer(e)** | Anders Dam Lind |
| **Hold** | 25hx4fib |

**Oversigt over gennemførte undervisningsforløb**

| | |
|---|---|
| **Titel 1** | Pengeinstitutionerne og deres produkter |
| **Titel 2** | Finansielle markeder |
| **Titel 3** | Realkreditinstitutionerne og deres produkter |
| **Titel 4** | Centralbankerne |
| **Titel 5** | Fondsbørser og deres produkter |
| **Titel 6** | Investeringsportefølje |
| **Titel 7** | Startup virksomhedens finansieringsbehov |
| **Titel 8** | Etablerede virksomheders finansieringsbehov |
| **Titel 9** | Virksomhedens lånefinansiering |
| **Titel 10** | PBL |
| **Eksa-men** | Ifm. eksamen har eleverne online-adgang til lærebogsmateriale angivet her i UVB i forbe-redelsen/eksaminationen |

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)**

| **Titel 1** | **Pengeinstitutionerne og deres produkter** |
|---|---|
| **Indhold** | Emner:<br>Pengeinstitutter<br>Ind- og udlånsprodukter<br><br>Kernestof:<br>Rye og Østergaard, Finansiering C og B, E-bog Systime: Kapitlerne 1,2<br><br>Supplerende materiale:<br>Relevante artikler fra dagspressen<br>Relevante internetsider fra banker og andre til vurdering af aktuelle renteniveauer |
| **Omfang** | 7 % |
| **Særlige fokuspunkter** | ÅOP |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Klasseundervisning, individuelt arbejde, gruppearbejde, lærer-elev, elev-elev |

| **Titel 2** | **Finansielle markeder** |
|---|---|
| **Indhold** | Emner:<br>Pengemarkedet, Valutamarkedet, Obligationer, Aktier og Derivater<br><br>Kernestof:<br>Rye og Østergaard, Finansiering C og B, E-bog Systime: Kapitlerne 3, 6, 9, 12, 14<br><br>Supplerende materiale:<br>Relevante artikler fra dagspressen<br>Aktiehandel på nordnet.dk |
| **Omfang** | 20 % |
| **Særlige fokuspunkter** | |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Klasseundervisning, individuelt arbejde, gruppearbejde, fremlæggelser for klassen, lærer-elev, elev-elev |

| **Titel 3** | **Realkreditinstitutionerne og deres produkter** |
|---|---|
| **Indhold** | <u>Emner:</u><br>Realkreditsystemet – baggrund og regler<br>Realkreditobligationer,<br>Fastforrentede og rentetilpasningslån<br>Vurdering og valg af realkreditlån<br>Indfrielse/konvertering af realkreditlån<br><br><u>Kernestof:</u><br>Rye og Østergaard, Finansiering C og B, E-bog Systime: Kapitel 7<br><br><u>Supplerende materiale:</u><br>Relevante artikler fra dagspressen |
| **Omfang** | 15 % |
| **Særlige fokuspunkter** | Realkreditsystemet – baggrund og regler<br>Realkreditobligationer,<br>Fastforrentede og rentetilpasningslån<br>Vurdering og valg af realkreditlån<br>Indfrielse/konvertering af realkreditlån |
| **Væsentligste arbejds-former** | Klasseundervisning, individuelt arbejde, gruppearbejde, lærer-elev, elev-elev |

| **Titel 4** | **Centralbankerne** |
|---|---|
| **Indhold** | <u>Emner:</u><br>Nationalbanken<br>ECB<br>FED<br><br><u>Kernestof:</u><br>Rye og Østergaard, Finansiering C og B, E-bog Systime: Kapitlerne 4 og 5<br><br><u>Supplerende materiale:</u><br>Relevante artikler fra dagspressen<br>Relevante internetsider fra banker, kreditforeninger og andre til vurdering af aktuelle renteniveauer |
| **Omfang** | 15 % |
| **Særlige fokuspunkter** | Nationalbankens, ECB's og FED's roller, opgaver og "redskaber"<br>Deres roller i penge- og valutapolitikken.<br>Rente og sammenhængen med inflation og økonomisk vækst<br>Rente og valutakursudvikling – inden for EU og over Atlanten |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Klasseundervisning, individuelt arbejde, gruppearbejde, lærer-elev, elev-elev |

| **Titel 5** | **Fondsbørser og deres produkter** |
|---|---|
| **Indhold** | <u>Emner:</u><br>Fondsbørser<br>Investering i aktier<br>Investering i obligationer<br>Investering i investeringsbeviser<br><br><u>Kernestof:</u><br>Rye og Østergaard, Finansiering C og B, E-bog Systime: Kapitlerne 8, 10, 11 og 13<br><br><u>Supplerende materiale:</u><br>Relevante artikler fra dagspressen |
| **Omfang** | 25 % |
| **Særlige fokuspunkter** | |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Klasseundervisning, individuelt arbejde, gruppearbejde, lærer-elev, elev-elev |

| **Titel 6** | **Investeringsportefølje** |
|---|---|
| **Indhold** | Emner:<br>Investering og portefølje<br><br>Kernestof:<br>Rye og Østergaard, Finansiering C og B, E-bog Systime: Kapitlerne: 15<br><br>Supplerende materiale:<br>Relevante artikler fra dagspressen |
| **Omfang** | 2 % |
| **Særlige fokuspunkter** | |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Klasseundervisning, individuelt arbejde, gruppearbejde, lærer-elev, elev-elev |

| **Titel 7** | **Startup virksomhedens finansieringsbehov** |
|---|---|
| **Indhold** | Emner:<br>Finansiering af startup-virksomheden<br><br>Kernestof:<br>Rye og Østergaard, Finansiering C og B, E-bog Systime: Kapitlerne 19<br><br>Supplerende materiale:<br>Relevante artikler fra dagspressen |
| **Omfang** | 2% |
| **Særlige fokuspunkter** | |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Klasseundervisning, individuelt arbejde, gruppearbejde, lærer-elev, elev-elev |

| **Titel 8** | **Etablerede virksomheders finansieringsbehov** |
|---|---|
| **Indhold** | Emner:<br>Virksomhedens balancestruktur<br>Analyse af finansieringsmuligheder<br>Finansiering med egenkapital<br><br>Kernestof:<br>Rye og Østergaard, Finansiering C og B, E-bog Systime: Kapitlerne 16-18<br><br>Supplerende materiale:<br>Relevante artikler fra dagspressen |
| **Omfang** | 10 % |
| **Særlige fokuspunkter** | |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Klasseundervisning, individuelt arbejde, gruppearbejde, lærer-elev, elev-elev |

| **Titel 9** | **Virksomhedens lånefinansiering** |
|---|---|
| **Indhold** | Emner:<br><br>Kernestof:<br>Rye og Østergaard, Finansiering C og B, E-bog Systime: Kapitlerne 20<br><br>Supplerende materiale:<br>Relevante artikler fra dagspressen |
| **Omfang** | 3% |
| **Særlige fokuspunkter** | |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Klasseundervisning, individuelt arbejde, gruppearbejde, lærer-elev, elev-elev |

**Titel 10: PBL**

**PBL 1: Centralbankerne**
Analyser den aktuelle globale økonomiske situation, og diskutér hvilke handlinger og muligheder fra nationalbankerne/centralbankerne.
Tag udgangspunkt i Danmark eller et andet land end Danmark.

**PBL 2: Realkredit**
Optagelse af realkreditlån. E-bog Systime

**PBL 3: Aktier**
Du har igennem hele året fuldt en selvvalgt aktie. Du skal redegøre for udviklingen i aktiekursen i virksomheden samt lave en analyse og vurdering af, hvorvidt det er en god idé at investere i aktien på nuværende tidspunkt

**PBL 4: Balancestruktur**
Læs artiklen https://nyheder.tv2.dk/business/2022-01-18-parken-kan-blive-sat-til-salg
Analyser balancestruktur i Parken Sport & Entertainment inklusiv de muligheder som et frasalg af aktiver kan betyde for balancestrukturen.
En anden virksomhed kan også vælges. Det stiller bare krav til, at du selv finder en vinkel ind i balancestrukturen

**PBL 5: ESG og værdisætning aktier**
Undersøg om der er en sammenhæng mellem selvvalgte børsnoterede selskabers ESG-score og deres prissætning på børsen.