UNDERVISNINGS MINISTERIET

Undervisningsbeskrivelse

Termin	Juni 2026
Institution	UCE/CELF
Uddannelse	Hhx
Fag og niveau	Finansiering C
Lærer(e)	Anders Dam Lind
Hold	25hx4fi

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Finansielle markeder
Titel 2	Centralbankerne
Titel 3	Realkreditinstitutionerne og deres produkter
Titel 4	Pengeinstitutionerne og deres produkter
Titel 5	Fondsbørser og deres produkter
	PBL-forløb
Eksamen	Ifm. eksamen har eleverne online-adgang til lærebogsmateriale angivet her i UVB i forberedelsen/eksaminationen

Titel 1	Finansielle markeder
Indhold	Finansiering C & B, Lars Rye og Jens Åge Østergaard, Systime (iBog) Kernestof: - Pengemarkedet kap. 3 - Obligationsmarkedet, kap. 6 - Aktiemarkedet kap. 9 Supplerende stof: Artikler fra dagspressen, relevante hjemmesider, tv-indslag
Omfang	20%
Særlige fokuspunkter	Elevernes forståelse for de finansielle markeder.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, opgaveløsning (individuelt og i grupper). Lærer-elev-dialog

Titel 2	Centralbankerne
Indhold	Finansiering C & B, Lars Rye og Jens Åge Østergaard, Systime (iBog) Kernestof: - Nationalbanken, kap. 4 - Penge- og valutasamarbejde, kap. 5 Supplerende stof: Artikler fra dagspressen, relevante hjemmesider, tv-indslag
Omfang	Ca. 20 % af undervisningstiden
Særlige fokuspunkter	Elevernes forståelse for centralbankernes rolle i den finansielle verden samt hvordan aktørerne i den finansielle verden kan bruge viden om centralbankerne i deres finansielle beslutninger.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Dialog lærer-elever **Opgaver:** Gruppearbejde, individuelt arbejde

Titel 3	Realkreditinstitutionerne og deres produkter
Indhold	

	Finansiering C & B, Lars Rye og Jens Åge Østergaard, Systime (iBog) Kernestof: - Realkredit kap. 7 Supplerende stof: Artikler fra dagspressen, relevante hjemmesider, tv-indslag
Omfang	Ca.15 % af undervisningstiden
Særlige fokuspunkter	Elevernes forståelse for det danske realkreditsystem, herunder overvejelser/synspunkter fra både långiver og låntagers aspekter.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Dialog lærer-elever **Opgaver:** Gruppearbejde, individuelt arbejde

Titel 4	Pengeinstitutionerne og deres produkter
Indhold	Finansiering C & B, Lars Rye og Jens Åge Østergaard, Systime (iBog) Kernestof: - Pengeinstitutter, kap. 1 - Ind- og udlånsprodukter, kap. 2 Supplerende stof: Artikler fra dagspressen, relevante hjemmesider, tv-indslag
Omfang	Ca.15 % af undervisningstiden
Særlige fokuspunkter	Elevernes forståelse for pengeinstitutionernes rolle, funktion og deres produkter, herunder hvilke overvejelser låntager/kunden kan/bør gøre sig.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Dialog lærer-elever **Opgaver:** Gruppearbejde, individuelt arbejde

Titel 5	Fondsbørser og deres produkter
Indhold	Finansiering C & B, Lars Rye og Jens Åge Østergaard, Systime (iBog) Kernestof: - Fondsbørser, kap 8 - Investering i aktier, kap. 10 - Investering i obligationer, kap. 11

	<u>Supplerende stof:</u> Artikler fra dagspressen, relevante hjemmesider, tv-indslag
Omfang	Ca. 30 % af undervisningstiden
Særlige fokuspunkter	Elevernes forståelse for fondsbørsen og andre børsers rolle og funktion, herunder overvejelser vedr. investering.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Dialog lærer-elever **Opgaver:** Gruppearbejde, individuelt arbejde

	PBL-forløb
Indhold	PBL i Fin C **PBL 1: Pengeinstitutter: Billigt billån, Systime** **PBL 2: Realkredit: Optagelse af realkreditlån, Systime** **PBL 3: Investering, kap. 9 og 10** Du skal redegøre for udviklingen i aktiekursen i en selvvalgt virksomhed samt lave en analyse og vurdering af, hvorvidt det er en god idé at investere i aktien på nuværende tidspunkt **PBL 4: Centralbankerne, kap. 4 og 5** Analyser den aktuelle globale økonomiske situation, og diskutér hvilke handlinger og muligheder fra nationalbankerne/centralbankerne.
Omfang	
Særlige fokuspunkter	Elevernes forståelse for problemløsning, herunder valg og afgrænsning af problemstilling.
Væsentligste arbejdsformer	Dialog lærer-elever **Opgaver:** Gruppearbejde, individuelt arbejde