Undervisningsbeskrivelse

BØRNE- OG UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR UNDERVISNING OG KVALITET

Termin	Maj/juni
Institution	UCE
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	International økonomi B
Lærer(e)	Åse Vølund
Hold	24hx4d

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

Forløb 1	Indledende begreber
Forløb 2	Den offentlige sektor og finanspolitik
Forløb 3	Danmarks internationale handel
Forløb 4	Konkurrenceevne og valuta
Forløb 5	Den finansielle sektor, pengepolitik og inflation
Forløb 6	Arbejdsmarkedet og strukturpolitik
Forløb 7	Eksamensprojekt

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Forløb 1	Indledende begreber
Forløbets indhold og fokus	Eleverne har fået en grundlæggende indføring i grundbegreber inden for konjunktur, BNP og prisdannelse.
Faglige mål	• identificere, formulere og behandle grundlæggende samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst • identificere, formulere og behandle grundlæggende samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst • anvende simpel samfundsøkonomisk teori og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer • fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold • udvælge og anvende relevante matematiske og statistiske redskaber og it-værktøjer.
Kernestof	• virksomheders og husholdningers beslutninger på markedet • økonomiske delsektorer og samspillet mellem dem • makroøkonomiske nøgletal • vækst og konjunkturer
Anvendt materiale.	International handel B, Henrik Kureer, Systime, 2023 Kapitel 1: Den globale økonomi Kapitel 2: Danmarks økonomi Kapitel 3: Produktion og indkomst Kapitel 4: Prisdannelse
Arbejdsformer	Tavlegennemgang Individuelt arbejde Pararbejde Gruppearbejde Præsentationer og formidling

Forløb 2	Den offentlige sektor og finanspolitik
Forløbets indhold og fokus	Der er arbejdet med indsigt i den offentlige sektor og finanspolitikkens anvendelighed. Endvidere med velfærdsmodeller og konsekvenser af disse. Der er arbejdet med teori, opgaver, PBL og tv-udsendelser.
Faglige mål	• afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder • identificere, formulere og behandle grundlæggende samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst • anvende simpel samfundsøkonomisk teori og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer • udarbejde et simpelt samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data • indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag. • fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold • udvælge og anvende relevante matematiske og statistiske redskaber og it-værktøjer.
Kernestof	• virksomheders og husholdningers beslutninger på markedet • økonomiske delsektorer og samspillet mellem dem • makroøkonomiske nøgletal • økonomisk politik og økonomiske skoler: ubalancer, afvejninger og effekter • velfærdsmodeller • økonomisk samarbejde i EU • kvalitative og kvantitative metoder.
Anvendt materiale.	International handel B, Henrik Kureer, Systime, 2023 Kapitel 5.2: Forbrug og opsparing Kapitel 7: Offentlig sektor og velfærd Kapitel 8: Finanspolitik PBL_Den offentlige sektor i Tyskland, Frankrig eller Spanien
Arbejdsformer	Tavlegennemgang Individuelt arbejde Reflektionsøvelser i grupper. Gruppearbejde PBL med gruppearbejde og fremlæggelse

Forløb 3	Danmarks internationale handel
Forløbets indhold og fokus	Der er primært arbejdet projektorienteret for at få indblik i området ved at eleverne præsentere udvalgte elementer af stoffet for de øvrige elever.
Faglige mål	• afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder • fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold
Kernestof	• virksomheders og husholdningers beslutninger på markedet • makroøkonomiske nøgletal • globalisering: handel, arbejdsdeling og ulighed
Anvendt materiale.	International handel B, Henrik Kureer, Systime, 2023 Kapitel 9: Betalingsbalance og kapitalbalance Kapitel 18: Danmarks handel Kapitel 20: Verdenshandelens udvikling og fordeling Kapitel 21: Globaliseringen af verdensøkonomien Kapitel 22: Teori om handel Kapitel 23: Frihandel kontra protektionisme Kapitel 24: Internationale organisationer
Arbejdsformer	Gennemgang og opgaveløsning Gruppearbejde og fremlæggelse for klassen.

Forløb 4	Konkurrenceevne og valutaForløb
Forløbets indhold og fokus	Der er arbejdet med forståelse af valuta og Danmarks handel, som udgangspunkt for arbejdet med konkurrenceevne.
Faglige mål	• Afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og globalt perspektiv, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder • Anvende simpel samfundsøkonomisk teori og empiri til at undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer • Udarbejde et simpelt samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data. • Indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser • Fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold
Kernestof	• Makroøkonomiske nøgletal • Vækst og konjunkturer • Økonomiske politik og økonomiske skoler: ubalancer, afvejninger og effekter • Globalisering: handel, arbejdsdeling og ulighed • Kvalitative og kvantitative metoder
Anvendt materiale.	International handel B, Henrik Kureer, Systime, 2023 Kapitel 10: Valuta Kapitel 18: Danmarks handel Kapitel 19: Konkurrenceevne Kapitel 13: Konkurrenceevneforbedrende politik
Arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde og fremlæggelser

Forløb 5	Den finansielle sektor, pengepolitik og inflation
Forløbets indhold og fokus	Der er arbejdet med forståelse af den finansielle sektor og hvordan renteniveauet dannes. Der er arbejdet med pengepolitik som politisk instrument.
Faglige mål	• Afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder. • Identificere, formulere og behandle grundlæggende samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst • Anvende simpel samfundsøkonomisk teori og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer • Udarbejde et simpelt samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data
Kernestof	• Virksomheders og husholdningers beslutninger på markedet • Økonomiske delsektorer og samspillet mellem dem • Makroøkonomiske nøgletal • Vækst og konjunkturer • Økonomisk politik
Anvendt materiale.	International handel B, Henrik Kureer, Systime, 2023 Kapitel 11: Den finansielle sektor Kapitel 12: Pengepolitik Kapitel 16: Inflation
Arbejdsformer	Pararbejde, klassegennemgang, præsentationer.

Forløb 6	Arbejdsmarkedet og strukturpolitik
Forløbets indhold og fokus	Der er arbejdet med den grundlæggende teori om arbejdsmarkedet og arbejdsmarkedspolitik og erhvervspolitik.
Faglige mål	• afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder • identificere, formulere og behandle grundlæggende samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst • anvende simpel samfundsøkonomisk teori og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer
Kernestof	• virksomheders og husholdningers beslutninger på markedet • arbejdsmarkedet • økonomiske delsektorer og samspillet mellem dem • makroøkonomiske nøgletal • vækst og konjunkturer • økonomisk politik og økonomiske skoler: ubalancer, afvejninger og effekter
Anvendt materiale.	International handel B, Henrik Kureer, Systime, 2023 Kapitel 6: Arbejdsmarkedet Kapitel 14: Strukturpolitik
Arbejdsformer	Gennemgang Individuelt arbejde Pararbejde

Forløb 7	Eksamensprojekt
Forløbets indhold og fokus	Hovedemne: Nordisk økonomi
Faglige mål	• afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder identificere, • formulere og behandle grundlæggende samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst • anvende simpel samfundsøkonomisk teori og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer • udarbejde et simpelt samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data • indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag. • fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold • udvælge og anvende relevante matematiske og statistiske redskaber og it-værktøjer.
Kernestof	• virksomheders og husholdningers beslutninger på markedet • arbejdsmarkedet • økonomiske delsektorer og samspillet mellem dem • makroøkonomiske nøgletal • vækst og konjunkturer • økonomisk politik og økonomiske skoler: ubalancer, afvejninger og effekter ’ • velfærdsmodeller • globalisering: handel, arbejdsdeling og ulighed
Anvendt materiale.	International handel B, Henrik Kureer, Systime, 2023
Arbejdsformer	Eleverne arbejder individuelt eller i grupper med at lave en rapport. Der vejledes under vejs.