Undervisningsbeskrivelse

BØRNE- OG UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR UNDERVISNING OG KVALITET

Termin	August 2024-juni 2026
Institution	Handelsgymnasiet Lolland-Falster
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	Tysk fortsætter B
Lærer(e)	Lulu……Christina Solingen Steenbjerg, Malene Diegidio og Betina Rohrbeck
Hold	24hx4c

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

Forløb 1	Land und Leute – Grundforløb – Christina Solingen Steenbjerg
Forløb 2	Migration – Christina Solingen Steenbjerg og Malene Diegidio- **eksamensemne**
Forløb 3	Familienunternehmen – **eksamensemne** På første år – Malene Diegidio På andet år – Betina Rohrbeck
Forløb 4	Geschäftssprache und Geschäftskultur – Betina Rohrbeck
Forløb 5	DDR – **eksamensemne** **–** Betina Rohrbeck
Forløb 6	Beziehungen – **eksamensemne** **–** Betina Rohrbeck
	Grammatik Min Læring: ordbogsopslagsøvelser, verber og kongruens, sætningsanalyse, ledsætninger/hovedsætninger, verbers placering i ledsætninger og underordnede konj., adjektiver, possessive og personlige pronominer.

Forløb 1	Land und Leute – Grundforløb – opgives ikke til eksamen
Forløbets indhold og fokus	Der er arbejdet med generel viden om Tyskland. Delstaterne, seværdigheder, kendte tysktalende. I forbindelse med Bundestagswahl blev der arbejdet med partierne og valgplakater. Endvidere har holdet arbejdet med tysk mentalitet, traditioner til påske og jul, fattigdom, det tyske skolesystem og lidt om forretningskultur.
Faglige mål	Glosetræning, Redemittel, udtrykke sig mundtligt og frit uden oplæsning, tekstforståelse, produktive færdigheder og lytte/forstå samt præsentationskompetence. Eleverne er blevet introduceret til 2 kilder, som de skulle bruge inden de googlede sig til andre: Deutsche Welle og Kultur und Tatsachen. • forstå talt tysk standardsprog om kendte emner formidlet gennem forskellige medier • udtrykke sig mundtligt på tysk om ikke-gennemgåede tysksprogede tekster og emner med anvendelse af et enkelt ordforråd • anvende relevante lytte- og læsestrategier samt relevante mundtlige og skriftlige kommunikationsstrategier • redegøre på tysk for kulturelle, samfundsmæssige og erhvervsmæssige forhold i tysksprogede lande med hovedvægten på Tyskland efter 1945 • søge og anvende relevant tysksproget materiale på internettet samt dokumentere anvendelsen heraf
Kernestof og anvendt materiale	**Kernestof:** **Faktuelles und wirtschaftliches:** PowerPoint: Deutschland kennenlernen Brainstorm: Was weißt du schon über Deutschland? Quiz *Deutsche Bundesländer*, Hansiauland. Politik für dich https://www.hanisauland.de/node/1626 2 minutters præsentation af en delstat i grupper: Seværdigheder, virksomheder i delstaten og faktuelle ting. **Politisches:** PowerPoint: Wahlen in Deutschland Bundespräsident und Bundeskanzler med forståelsesopgaver https://www.zdf.de/kinder/logo/bundespraesident-104.html https://www.zdf.de/kinder/logo/bundeskanzler-aufgaben-100.html **Gesellschaftliches und Traditionen:** *Deutsche Mentalität* Folge 16 – Deutschlandlabor. DW.de + quizlet til træning af ordforråd. Permalink: https://learngerman.dw.com/de/16-mentalit%C3%A4t/l-18945073 Ordforråd, grammatisk område verber/kongruens, sammenfatning.
Anvendt tid	19 moduler á 90 min.

Arbejds-former	Klasseundervisning, par- og gruppearbejde, individuelt arbejde.

Forløb 2	Migration (1. år)
Forløbets indhold og fokus	Fokus har været de tyrkiske gæstearbejdere
Faglige mål	Mest fokus på: ordforråd, tekstforståelse, udtrykke sig mundtligt, personbeskrivelse og resumé.
Kernestof og anvendt materiale	**Kernestof:** Film: *Almanya – Willkommen in Deutschland* af Yasemin Samdereli, 2011 med opgaver. Doku-Film: *Vom Gastarbeiter zum Nachbarn - 50 Jahre deutsch-türkisches Anwerbeabkommen* | Politik direkt. Deutsche Welle og kan tilgås på youtube her: https://www.youtube.com/watch?v=OA7d2U3KHSo Definition af begrebet Heimat Øvetekst: *Türken in Deutschland – 1961 Anwerbeabkommen mit der Türkei.* Kan tilgås her: https://www.bpb.de/geschichte/deutsche-geschichte/anwerbeabkommen/43166/portraits Muhabbet - *Schau hin* (Videoclip), 2010: https://www.youtube.com/watch?v=jbSoD_9AKdA Tekst: https://genius.com/Muhabbet-schau-hin-radio-edit-lyrics **Supplerende stof:** Ifm. arbejdet med Almanya, har eleverne også arbejdet med sproglige opgaver – skriftlige og mundtlige – der tematiserer rejsen. Fra ét sted til et andet. Med familie eller med venner.
Anvendt tid	6 moduler á 90 min.
Arbejdsformer	Klasseundervisning, par- og gruppearbejde, individuelt arbejde.

Forløb 3	Familienunternehmen (1. år og 2. år)
Forløbets indhold og fokus	På første år har holdet arbejdet med Haribo – Se vedhæftede UVB fra Marlene Diegidio På andet år har holdet arbejdet med Adidas og reklamer fra Aldi. Her var fokus at beskrive personer i filmen "die Dasslers" og at træne resume og analyse og bruge Redemittel i teksten Aldi-Spot sorgt bei Frauen für Begeisterung – „Was geht denn bei euch?"
Faglige mål	• redegøre på tysk for kulturelle, samfundsmæssige og erhvervsmæssige forhold i tysksprogede lande med hovedvægten på Tyskland efter 1945 • forstå talt tysk standardsprog om kendte emner formidlet gennem forskellige medier • læse og forstå forskellige typer og genrer af ubearbejdede nyere tysksprogede tekster • føre en samtale på et klart forståeligt, sammenhængende og nogenlunde fly-dende tysk om emner, de er fortrolige med • anvende relevante lytte- og læsestrategier samt relevante mundtlige og skriftlige kommunikationsstrategier
Kernestof og anvendt materiale	Første år: *BioNTech und das berühmteste Vakzin aller Zeiten* (forkortet tekst uden kilde) ZDF: "*Deutschland grosse Clans – Die Haribo-Story*", 2016. Tilgængelig på MitCFU. 44 min. Andet år: Fortkortet tekst*: Aldi-Gründer: Zwei Brüder revolutionierten die Supermärkte ,* Leoni Schmidt, 2021. Werbung, ALDI SÜD: *ALDI Weihnachten mit Kai der Karotte* | Long Version fra 2021, Tilgængelig her: https://www.youtube.com/watch?v=MtcC-wmP-ek Tekst: *„Aldi-Spot sorgt bei Frauen für Begeisterung – "Was geht denn bei euch?"* Wastson.de, 6.12.2021 Film: *Die Dasslers – Pioniere, Brüder und Rivalen*, Tilgængelig på MitCFU (del 1)
Anvendt tid	10 moduler á 90 min.
Arbejdsformer	Klasseundervisning, par- og gruppearbejde, individuelt arbejde, skriftligt arbejde, mundtlige præsentationer via powerpoints.

Forløb 4	Geschäftssprache und Geschäftskultur (2. år)
Forløbets indhold og fokus	Holdet har arbejdet med Unternehmen fra Systime: https://imunternehmen.systime.dk/ Introduktion til begrebet Wirtschaftsstandort og emnet med kulturforskelle. Herefter krav til E-mail. Merkantile øvelser og E-mails med forespørgsel, tilbud og ordre. Øve fraseologi og merkantile termer. .
Faglige mål	• føre en samtale på et klart forståeligt, sammenhængende og nogenlunde flydende tysk om emner, de er fortrolige med • anvende grundlæggende erhvervsrelateret terminologi og fraseologi i arbejdet med virksomhedens eksterne kommunikation, mundtligt og skriftligt.
Kernestof og anvendt materiale	**Kernestof:** IBog im Unternehmen, Systime Kultur: *Siezen und Duzen – eine unterschiedliche Anredekultur* https://imunternehmen.systime.dk/?id=160 Korrespondenz – *Anfrage, Angebot, Auftrage* https://imunternehmen.systime.dk/?id=134 Wörterliste og Ordliste **Supplerende stof:** PowerPoint om Familienunternehmen Dialog i restaurant og Speisekarte og øvet ord til Essen und Trinken. Stationslæring med forskellige poster, der passer til emnet. Grammatik: Wordwall (ordtræning) og Min lærin: De, Dem og Deres og alle de possessive pronominer, personlige stedord Verberne: Siezen og Duzen
Anvendt tid	8 moduler á 90 min.
Arbejdsformer	Klasseundervisning, par- og gruppearbejde, individuelt arbejde, skriftligt arbejde, Rollespil, stationslæring.

Forløb 5	DDR (2. år)
Forløbets indhold og fokus	Introduktion til emnet med fokus på Jugend. Fokus har været på unges hverdag i DDR; Barndommen med Jungpioniere og ungdommen med FDJ, en studenterklasse i DDR i filmen "Das schweigende Klassenzimmer". Holdet har endvidere øvet at fremlægge til en evt. prøve med teksten: Simone, som var førstehåndskilde, da hun var barn og ung i DDR. Fremlæggelsen indeholdt: præsentation af teksten, sammenfatning og analyse, dog IKKE perspektivering. Holdet har øvet personbeskrivelse og resumé, fremlæggelse, Redemittel til at åbne, sammenfatte, beskrive og udtrykke egen holdning. Forløbet sluttede med rollespil, hvor hver elev havde en rolle, som enten Bürger in der DDR, Bürger aus dem Westen, Politiker eller Demonstrant.
Faglige mål	• redegøre på tysk for kulturelle, samfundsmæssige og erhvervsmæssige forhold i tysksprogede lande med hovedvægten på Tyskland efter 1945 • redegøre på tysk for studerede tysksprogede emner og tekster, analysere og fortolke disse og perspektivere til andre tekster, idet de benytter et nuanceret ordforråd samt anvender elementær morfologi og syntaks korrekt • udtrykke sig mundtligt på tysk om ikke-gennemgåede tysksprogede tekster og emner på tysk og relevante faste vendinger og udtryk • demonstrere viden om fagets identitet og metoder • forstå talt tysk standardsprog om kendte emner formidlet gennem forskellige medier • læse og forstå forskellige typer og genrer af ubearbejdede nyere tysksprogede tekster • føre en samtale på et klart forståeligt, sammenhængende og nogenlunde flydende tysk om emner, de er fortrolige med • anvende relevante lytte- og læsestrategier samt relevante mundtlige og skriftlige kommunikationsstrategier
Kernestof og anvendt materiale	**Kernestof:** Die FDJ einfach und kurz erklärt: https://youtu.be/OI2Lwe76gZM?si=swiTEe58SFNhmNfp FDJ und Jungpioniere- opgaver hertil Film: *Das schweigende Klassenzimmer* von Lars Kraume og arbejdsopgaver til filmen. Der Text: *Simone* Skriftlig aflevering lavet som mundtlig øve-prøve med fremlæggelse Portalen: https://www.zeitklicks.de/ddr/alltag/jetzt-erzaehle-ich/simone Kortfilm: *Drübenland.* CFU.dk – virtuel undervisning **Supplerende stof**

	Erklärfilm: *Logo! Erklärt. Was war die DDR*. ZDF Mediathek https://youtu.be/lsnIuUue_RE?si=_6RgslBvp9z6_w1S Erklärfilm: *Die deutsche Wiedervereinigung*. ARD Mediathek, Planet Schule, 13.02.2023. https://www.ardmediathek.de/video/planet-schule/die-deutsche-wiedervereinigung/wdr/Y3JpZDovL3N3ci5kZS9hZXgvbzE4MjA5MzM? Arbejde med nøglebegreber: Warschauer Pakt, Sozialismus, Planwirtschaft usw.
Anvendt tid	14 moduler á 90 min.
Arbejdsformer	Klasseundervisning, par- og gruppearbejde, individuelt arbejde, skriftligt arbejde, Individuel fremlæggelse. Virtuel undervisning. Rollespil med en rolle, som enten Bürger in der DDR, Bürger in Westdeutschland, Demonstrant, Politiker in der DDR.

Forløb 6	Beziehungen (2. år)
Forløbets indhold og fokus	Brainstorm til begrebet Beziehungen, hvor eleverne bl.a. kom frem til Freundschaft, Familie, Liebe und Arbeitsbeziehungen. Hvilket jeg har udvalgt teksterne efter. Vi startede med Freundschaft i en Cartoon: Der grösste Fehler og Namikas sang: Lieblingsmensch. Hvornår er venskab et godt venskab og hvad kan det gøre at have en rigtig god ven – Lieblingsmensch? Eleverne har arbejdet med Begriffskarte til Kurzgeschichte og vi har læst Anja Tuckermanns Potsdamer Strasse. I hold af 3 har de fremlagt novellen inden de så det grønne bord. Fokus er at øve analyse og fortolkning under en eksamenslignende situation og opnå ordforråd. Teksten har også været brugt i den sidste aflevering, som blev skrevet på papir og havde tre forskellige niveauer. Endvidere har holdet arbejdet med en tekst, som handler om relationen mellem et barnebarn og en bedstefar. Deres fælles interesse er at de er fans af BVB.
Faglige mål	• redegøre på tysk for kulturelle, samfundsmæssige og erhvervsmæssige forhold i tysksprogede lande med hovedvægten på Tyskland efter 1945 • redegøre på tysk for studerede tysksprogede emner og tekster, analysere og fortolke disse og perspektivere til andre tekster, idet de benytter et nuanceret ordforråd samt anvender elementær morfologi og syntaks korrekt • udtrykke sig mundtligt på tysk om ikke-gennemgåede tysksprogede tekster og emner på tysk og relevante faste vendinger og udtryk • demonstrere viden om fagets identitet og metoder • føre en samtale på et klart forståeligt, sammenhængende og nogenlunde flydende tysk om emner, de er fortrolige med •
Kernestof og anvendt materiale	**Kernestof:** **Kernestof:** Cartoon: *Der grösste Fehler meines Lebens.* Tobias Wieland. Hermann, Mette, IBog: Los geht's, Systime.dk: https://losgehts.systime.dk/?id=148 Sang: *Lieblingsmensch* af Namika Tekst: *Potsdamer Strasse* af Anja Tuckermann: og Det grønne bord Denne tekst indgik både som øveopgave til mundtlig prøve og som en skriftlig afleveringsopgave. Tekst: *Wie der Opa, so der Enkel* af Lea Flechter, 2018, Systime. URL: https://werbinich.systime.dk/?id=154 **Supplerende stof** Begriffskarte zur Kurzgeschichte https://gattungen.systime.dk/?id=142

Anvendt tid	10 moduler á 90 min.
Arbejdsformer	Klasseundervisning, par- og gruppearbejde, individuelt arbejde, skriftligt arbejde, Individuel fremlæggelse