Undervisningsbeskrivelse

BØRNE- OG UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR UNDERVISNING OG KVALITET

Termin	Maj-Juni, 2026
Institution	CELF
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Virksomhedsøkonomi A
Lærer(e)	Lasse Jensen & Carsten Rasmussen
Hold	23hx4c

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

Forløb 1	Virksomheden og dens økonomi
Forløb 2	Rapportering
Forløb 3	Rapportering og virksomhedsanalyse: CSR
Forløb 4.	Virksomhedsanalyse: Økonomisk analyse
Forløb 5	Strategi
Forløb 6	Logistik
Forløb 7	Optimering
PBL	PBL-forløb knyttet til selvstændige eller tværgående forløb

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 1	Virksomheden og dens økonomi
Forløbets indhold og fokus	Eleven skal opnå en forståelse for kernestoffet omhandlende opstart af virksomhed og virksomheder i vækst. Med udgangspunkt i kapitlerne 1 - 5 samt 7 - 8 omhandlende opstart af virksomhed, virksomhedstyper, ejerskabsformer, virksomhedens økonomi (herunder indtægter, omkostninger og indtjening), virksomhedens interessenter og virksomheden i vækst bliver eleven introduceret til faget virksomhedsøkonomi (identitet og metoder). I forbindelse med disse kapitler skal eleven bl.a. kunne: - Redegøre for relevante begreber i relation til virksomheder. - Redegøre for indholdet i en virksomheds regnskab herunder resultatopgørelsen og balancen - Redegøre for kapacitets-, variable-, og samlede omkostninger samt deres forløb. Herunder skal eleven kunne forklare forskellen på variable- og kapacitetsomkostninger - Udarbejde relevante beregninger, herunder kalkulationer, dækningsbidrag pr. stk. og i alt, dækningsgrad og nulpunktsberegninger. Herunder skal eleven kunne redegøre for og forklare relevant indhold i beregningerne, samt vurdere lønsomhed. - Redegøre for en virksomheds interessenter, herunder typiske ydelser og modydelser samt potentielle konflikter som kan opstå. - Redegøre for begreberne shareholder value og stakeholder value samt diskutere, om en virksomhed primært skaber shareholder value eller stakeholder value
Faglige mål	- Afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder - Anvende virksomhedsøkonomiske modeller og forklare modellernes forudsætninger - Udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst - Indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans - Udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer
Kernestof	- Opstart af virksomhed - Virksomhed i vækst

Anvendt materiale.	Kapitlerne 1, 2, 3.2, 4, 5, 7 og 8 i Virksomhedsøkonomi (læreplan 2017). Systime med tilknyttede opgaver. Supl. Stof: Diverse artikler. 15 % af den samlede tid er gået til dette forløb samt 4 timers fordybelsestid.

Arbejdsformer	- Klasseundervisning og dialog - Par- og gruppearbejde - Korte perioder med projektarbejde - Brug af Excel.

Forløb 2	Rapportering
Forløbets indhold og fokus	Eleven skal opnå en forståelse for kernestoffet omhandlende rapportering. Med udgangspunkt i kapitel 9 omhandlende årsregnskabet og registreringssystemet skal eleven kunne redegøre for formålet med udarbejdelse af et årsregnskab samt forklare begreberne indtægter, omkostninger, aktiver og passiver. Desuden skal eleven kunne forklare og udføre posteringer på baggrund af bogføringsregler samt udarbejde en resultatopgørelse og balance i kontoform. Med udgangspunkt i kapitel 10 omhandlende det samlede regnskabssystem skal eleven kunne lave registreringer ved etablering af virksomhed, under virksomhedens drift og ved regnskabsafslutning. Endelig skal eleven kunne opstille årsregnskabet inkl. noter. Med udgangspunkt i kapitel 11 omhandlende årsrapporten skal eleven kunne redegøre for formålet med udarbejdelse af årsrapporten, herunder kunne redegøre for regnskabsklasser, hovedindholdet i årsrapporten og grundlæggende krav. Eleven skal kunne udarbejde en resultatopgørelse, balance og noter og i relation hertil kunne redegøre og forstå de enkelte poster. Endelig skal eleven kunne forklare udviklingen i virksomheds likviditet på baggrund af en pengestrømsopgørelse
Faglige mål	- Afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder - Udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst - Udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer
Kernestof	- Udarbejdelse og præsentation af årsregnskabet
Anvendt materiale.	Kapitlerne 9,10 og 11 i Virksomhedsøkonomi (læreplan 2017) Systime med tilknyttede opgaver Sup stof: Div. Regnskaber Omfang ca. 11 % af den samlede undervisningstid samt 4 timers fordybelsestid.
Arbejdsformer	- Klasseundervisning og dialog - Par og – gruppearbejde

Forløb 3	Rapportering og virksomhedsanalyse: CSR
Forløbets indhold og fokus	Eleven skal opnå en forståelse for kernestoffet omhandlende CSR. Herunder opnå et nuanceret billede af hvad en virksomhed er sat i verden for. Med udgangspunkt i kapitel 17 og 18 omhandlende CSR og CSR-rapportering skal eleven kunne redegøre for og benytte relevante begreber og modeller, herunder fx CSR-begrebet, den tredobbelte bundlinje, CSR-pyramiden, Ashridge model m.fl. Desuden skal eleven kunne redegøre for indholdet i en CSR-rapport og principperne for en CSR-analyse, samt foretage kvantitativ og kvalitativ analyse af en virksomheds CSR-aktiviteter.
Faglige mål	- Afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder - Identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold - Anvende virksomhedsøkonomiske modeller, herunder modeller til optimering, og forklare modellernes forudsætninger - Udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst - Indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans - Udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer.
Kernestof	- CSR rapportering - Analyse af virksomhedens CSR indsats
Anvendt materiale.	Kapitlerne 17 og 18 i Virksomhedsøkonomi (læreplan 2017) Systime med tilknyttede opgaver. Supplerende stof: Div. Artikler, herunder undersøgende arbejde om betonvirksomheden IBF. Omfang ca. 4 % af den samlede undervisningstid samt 2 timers fordybelsestid. SO3: CSR, forretningsmodeller og opstart af virksomhed.
Arbejdsformer	- Klasseundervisning og dialog - Par og – gruppearbejde

Forløb 4	Virksomhedsanalyse: Økonomisk analyse
Forløbets indhold og fokus	Eleven skal opnå en forståelse for kernestoffet omhandlende økonomisk analyse. Med udgangspunkt i kapitel 12, 13, 14, 15 og 16 skal eleven kunne redegøre for relevante nøgletal, og relevant indhold i relation til regnskabsanalysen. Herunder skal eleven kunne forklare samt beregne nøgletal og indekstal, samt lave analyser på baggrund heraf i relation til forhold i omverdenen og internt. Introducerede nøgletal: Afkastningsgraden, overskudsgraden, aktivernes omsætningshastighed, gældsrente, gearing, egenkapitals forrentning, soliditetsgrad, gældsandel og likviditetsgrad. I forbindelse med virksomhedsbesøg havde klassen analyseret Folketidendes årsrapport, og identificeret en række områder de gerne ville have uddybet.
Faglige mål	- Afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder - Identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold - Udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst - Udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer.
Kernestof	Analyse af virksomhedens økonomiske udvikling på baggrund af årsrapporter og andet eksternt materiale på dansk og engelsk
Anvendt materiale.	Kapitlerne 12, 13, 14, 15 og 16 i Virksomhedsøkonomi (læreplan 2017) Systime med tilknyttede opgaver. Supl. Stof: Tidligere eksamenscases Besøg fra Økonomidirektør fra Folketidende A/S med et oplæg om hvordan de udarbejder en årsrapport og hvad de bruger den til. Omfang ca. 15 %
Arbejdsformer	- Klasseundervisning og dialog - Par og – gruppearbejde

Forløb 5	Virksomhedsanalyse: Strategi
Forløbets indhold og fokus	Eleven skal opnå en forståelse for kernestoffet omhandlende strategi. Med udgangspunkt i kapitel 19, 20, 21, 22 og 23 skal eleven kunne redegøre for relevante begreber og sammenhænge i relation til strategi. Eleven skal desuden kunne analysere og vurdere virksomhedens interne og eksterne situation, på baggrund af en række analyser, herunder Porters Five Forces, makroøkonomiske forhold, andre forhold, Porters værdikæde, Porters generiske strategier og Ansoffs vækstmatrice. På baggrund heraf skal eleven kunne benytte SWOT-opstillingen til at vurdere forskellige strategiske forslag. Endelig skal eleven kunne vurdere hvordan valget af strategiske tiltag påvirker virksomhedens situation.
Faglige mål	- Afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder - Identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold - Anvende virksomhedsøkonomiske modeller, herunder modeller til optimering, og forklare modellernes forudsætninger - Udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst - Indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans - Fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag - Udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer.
Kernestof	Strategisk analyse af værdiskabelse, konkurrence og vækst samt udvikling af virksomhedens forretning
Anvendt materiale.	Kapitlerne 19, 20, 21, 22 og 23 i Virksomhedsøkonomi (læreplan 2017) Systime med tilknyttede opgaver. Desuden var klassen på virksomhedsbesøg hos Krenkerup Bryggeri for at udarbejde en ny strategi i samarbejde med virksomheden. Omfang ca. 15 %
Arbejdsformer	- Klasseundervisning og dialog - Projektarbejde i grupper - Virksomhedsbesøg

Forløb 6	Logistik
Forløbets indhold og fokus	Eleven skal opnå en forståelse for kernestoffet omhandlende logistik. Med udgangspunkt i kapitel 24-29 skal eleverne kunne redegøre for relevante begreber og sammenhæng i relation til logistik. Eleverne skal desuden kunne analysere og vurdere virksomheders valg og brug af logistisk filosofi og logistisk set-up ift. produktionen, forsyningsnetværk samt konsekvenslogikken heri.
Faglige mål	- Afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder - Identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold - Anvende virksomhedsøkonomiske modeller, herunder modeller til optimering, og forklare modellernes forudsætninger - Udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst - Indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans - Fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag - Udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer.
Kernestof	Strategisk analyse af værdiskabelse, konkurrence og vækst samt udvikling af virksomhedens forretning
Anvendt materiale.	Kapitlerne 24-29 i Virksomhedsøkonomi (læreplan 2017) Systime med tilknyttede opgaver. Omfang ca. 15 %
Arbejdsformer	- Klasseundervisning og dialog - Projektarbejde i grupper - Elevfremlæggelser

Forløb 7	Optimering
Forløbets indhold og fokus	Eleven skal opnå en forståelse for kernestoffet omhandlende almen optimering ift. ressourcer, finansiering og investering. Med udgangspunkt i kapitel 30-35 skal eleverne kunne redegøre for og anvende optimeringsværktøjer vdr. ressourceforbrug- og planlægning, investeringsberegninger samt finanseringsbelsutningers nødvendige beregningsgrundlag. Hertil kommer en konkret forståelse af en virksomheds balancestruktur (vertikal såvel horisontal).
Faglige mål	- Afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder - Identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold - Anvende virksomhedsøkonomiske modeller, herunder modeller til optimering, og forklare modellernes forudsætninger - Udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst - Indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans - Fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag - Udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer.
Kernestof	Ressourceoptimering, investeringskalkuler, finansieringsgrundlag og balance struktur.
Anvendt materiale.	Kapitlerne 30-35 i Virksomhedsøkonomi (læreplan 2017) Systime med tilknyttede opgaver. Omfang ca. 15 %
Arbejdsformer	- Klasseundervisning og dialog - Projektarbejde i grupper - Elevfremlæggelser

PBL	PBL-forløb knyttet til selvstændige eller tværgående forløb
Forløbets indhold og fokus	PBL 1 & 2: • Baks Bakery and Deli, kapitel 1-8 i Systime (Virksomhedens og dens økonomi) • Regnskabets indhold, kapitel 9-11 i Systime (Rapportering og regnskabsanalyse) PBL 3: • CSR og ESG, kapitel 17-18: Udarbejd en ESG-rapport for CELF PBL 4: • Toyota vs McLaren PBL 5: • Nøgletal og Strategi: følger et selskabs aktier altid nøgletallene? Samlet allokeret 10% fordelt over 3 år med selvstudietid.
Faglige mål	- afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder. - identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold. - anvende virksomhedsøkonomiske modeller, herunder modeller til optimering, og forklare modellernes forudsætninger. - udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst. - indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans. - fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag - udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer.
Kernestof	PBL 1-2: - Virksomheden og dens økonomi - Rapportering og regnskabsanalyse PBL 3: - CSR og ESG

	PBL 4: - Logistik PBL 5: - Regnskab og strategi
Anvendt materiale.	PBL 1 og 2: Kapitel 1-11 PBL 3: Kapitel 17+18 PBL 4: Kapitel 24-29 PBL 5: Kapitel 12-16 + 19-23
Arbejdsformer	Gruppearbejde + gruppefremlæggelser med individuelle karakter.