Undervisningsbeskrivelse

BØRNE- OG UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR UNDERVISNING OG KVALITET

Termin	Maj/juni 26
Institution	CELF
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	International økonomi A
Lærer(e)	Åse Vølund
Hold	23hx4a

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

Forløb 1	**Indledende begreber**
Forløb 2	Den offentlige sektor og finanspolitik
Forløb 3	Arbejdsmarkedet og arbejdsmarkedspolitik
Forløb 4	Konkurrenceevne og valuta
Forløb 5	Den finansielle sektor, pengepolitik og inflation
Forløb 6	Miljøøkonomi
Forløb 7	Udviklingsøkonomi
Forløb 8	International handel
Forløb 9	Økonomiske skoler og modeller
Forløb 10	Eksamensprojekt

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Forløb 1	**Indledende begreber**
Forløbets indhold og fokus	Eleverne har fået en grundlæggende indføring i grundbegreber inden for konjunktur, BNP og prisdannelse.
Faglige mål	• identificere, formulere og behandle grundlæggende samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst • identificere, formulere og behandle grundlæggende samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst • anvende simpel samfundsøkonomisk teori og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer • fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold • udvælge og anvende relevante matematiske og statistiske redskaber og it-værktøjer.
Kernestof	• virksomheders og husholdningers beslutninger på markedet • økonomiske delsektorer og samspillet mellem dem • makroøkonomiske nøgletal • vækst og konjunkturer
Anvendt materiale.	International økonomi A, Henrik Kureer, Systime, 2023 Kapitel 1: Den globale økonomi Kapitel 2: Danmarks økonomi Kapitel 3: Produktion og indkomst Kapitel 4: Prisdannelse
Arbejdsformer	Tavlegennemgang Individuelt arbejde Pararbejde Gruppearbejde Præsentationer og formidling

Forløb 2	Den offentlige sektor og finanspolitik
Forløbets indhold og fokus	Der er arbejdet med indsigt i den offentlige sektor og finanspolitikkens anvendelighed. Endvidere med velfærdsmodeller og konsekvenser af disse. Der er arbejdet med teori, opgaver, PBL og tv-udsendelser. PBL: Offentlig økonomi i et selvvalgt land
Faglige mål	• afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder • identificere, formulere og behandle grundlæggende samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst • anvende simpel samfundsøkonomisk teori og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer • udarbejde et simpelt samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data • indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag. • fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold • udvælge og anvende relevante matematiske og statistiske redskaber og it-værktøjer.
Kernestof	• virksomheders og husholdningers beslutninger på markedet • økonomiske delsektorer og samspillet mellem dem • makroøkonomiske nøgletal • økonomisk politik og økonomiske skoler: ubalancer, afvejninger og effekter • velfærdsmodeller • økonomisk samarbejde i EU • kvalitative og kvantitative metoder.
Anvendt materiale.	International økonomi A, Henrik Kureer, Systime, 2023 Kapitel 5.2: Forbrug og opsparing Kapitel 7: Offentlig sektor og velfærd Kapitel 8: Velfærdsstaten Kapitel 9: Finanspolitik Tv-udsendelse: Gaden, da det offentlige forsvandt Økonomi for dummies 4
Arbejdsformer	Tavlegennemgang Individuelt arbejde

	Reflektionsøvelser i grupper. Gruppearbejde PBL med gruppearbejde og fremlæggelse

Forløb 3	Arbejdsmarkedet og arbejdsmarkedspolitik
Forløbets indhold og fokus	Der er arbejdet med den grundlæggende teori om arbejdsmarkedet og arbejdsmarkedspolitik og erhvervspolitik. PBL: Den 4. industrielle revolution
Faglige mål	• afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder • identificere, formulere og behandle grundlæggende samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst • anvende simpel samfundsøkonomisk teori og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer
Kernestof	• virksomheders og husholdningers beslutninger på markedet • arbejdsmarkedet • økonomiske delsektorer og samspillet mellem dem • makroøkonomiske nøgletal • vækst og konjunkturer • økonomisk politik og økonomiske skoler: ubalancer, afvejninger og effekter
Anvendt materiale.	International økonomi A, Henrik Kureer, Systime, 2023 Kapitel 6: Arbejdsmarkedet Kapitel 15: Arbejdsmarkedspolitik Økonomi for dummies
Arbejdsformer	Gennemgang Individuelt arbejde Pararbejde

Forløb 4	Konkurrenceevne og valuta**Forløb 8**
Forløbets indhold og fokus	Der er arbejdet med forståelse af valuta og Danmarks handel, som udgangspunkt for arbejdet med konkurrenceevne.
Faglige mål	• Afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og globalt perspektiv, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder • Anvende simpel samfundsøkonomisk teori og empiri til at undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer • Udarbejde et simpelt samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data. • Indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser • Fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold
Kernestof	• Makroøkonomiske nøgletal • Vækst og konjunkturer • Økonomiske politik og økonomiske skoler: ubalancer, afvejninger og effekter • Globalisering: handel, arbejdsdeling og ulighed • Kvalitative og kvantitative metoder
Anvendt materiale.	International økonomi A, Henrik Kureer, Systime, 2023 Kapitel 11: Valuta Kapitel 22: Danmarks handel Kapitel 23: Konkurrenceevne Kapitel 14: Valutapolitik Kapitel 16: Erhvervspolitik
Arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelser, udarbejdelse af undervisningsfilm.

Forløb 5	Den finansielle sektor, pengepolitik og inflation
Forløbets indhold og fokus	Der er arbejdet med forståelse af den finansielle sektor og hvordan renteniveauet dannes. Der er arbejdet med pengepolitik som politisk instrument.
Faglige mål	• Afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder. • Identificere, formulere og behandle grundlæggende samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst • Anvende simpel samfundsøkonomisk teori og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer • Udarbejde et simpelt samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data
Kernestof	• Virksomheders og husholdningers beslutninger på markedet • Økonomiske delsektorer og samspillet mellem dem • Makroøkonomiske nøgletal • Vækst og konjunkturer • Økonomisk politik
Anvendt materiale.	International økonomi A, Henrik Kureer, Systime, 2023 Kapitel 12Den finansielle sektor Kapitel 13: Pengepolitik Kapitel 18: Inflation
Arbejdsformer	Pararbejde, klassegennemgang, præsentationer.

Forløb 6	Miljøøkonomi
Forløbets indhold og fokus	Der er arbejdet med de væsentligste elementer inden for miljøøkonomi som oplæg til en skriftlig opgave.
Faglige mål	• identificere, formulere og behandle de samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst • anvende samfundsøkonomisk teori, modeller og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer • anvende samfundsøkonomisk teori, modeller og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer
Kernestof	• markedsefficiens, miljø, og politiske indgreb • økonomisk politik og økonomiske skoler: vækst, ubalancer, afvejninger og effekter • globalisering, klima, handel, arbejdsdeling og ulighed
Anvendt materiale.	International økonomi A, Henrik Kureer, Systime, 2023 Kapitel 17: Miljøpolitik
Arbejdsformer	Arbejde med spørgsmål til kapitlet og en skriftlig afleveringsopgave.

Forløb 7	Udviklingsøkonomi
Forløbets indhold og fokus	Der er arbejdet med forståelse af de elementer der indgår i udviklingsøkonomisk landeanalyse og med brug af disse modeller på konkrete lande. Der er endvidere arbejdet med udviklingsteorier og udviklingsbistand.
Faglige mål	• afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv og derigennem demonstrere viden om fagets identitet og metoder • identificere, formulere og behandle de samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst • anvende samfundsøkonomisk teori, modeller og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer • udarbejde et samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data • indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag • fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold
Kernestof	• vækst og udviklingsøkonomi • makroøkonomiske nøgletal • indkomstdannelse og konjunkturudvikling • globalisering, klima, handel, arbejdsdeling og ulighed
Anvendt materiale.	International økonomi A, Henrik Kureer, Systime, 2023 Kapitel 30: Udviklingsteorier Kapitel 31: Udviklingsbistand Kapitel 32: Udviklingsøkonomisk landeanalyse
Arbejdsformer	Tavlegennemgang, individuelt arbejde med opgaver, gruppearbejde omkring udviklingsøkonomisk landeanalyse og fremlæggelse af denne.

Forløb 8	International handel
Forløbets indhold og fokus	Der er primært arbejdet projektorienteret for at få indblik i området ved at eleverne præsentere udvalgte elementer af stoffet for de øvrige elever. PBL: Trumps handelskrig
Faglige mål	• afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder • fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold
Kernestof	• virksomheders og husholdningers beslutninger på markedet • makroøkonomiske nøgletal • globalisering: handel, arbejdsdeling og ulighed
Anvendt materiale.	International økonomi A, Henrik Kureer, Systime, 2023 Kapitel 10: Betalingsbalance og kapitalbalance Kapitel 24: Verdenshandelens udvikling og fordeling Kapitel 25: Globaliseringen af verdensøkonomien Kapitel 26: Teori om handel Kapitel 27: Frihandel kontra protektionisme Kapitel 28: Internationale organisationer
Arbejdsformer	Gennemgang og opgaveløsning Gruppearbejde og fremlæggelse med opponentgrupper

Forløb 9	Økonomiske skoler og modeller
Forløbets indhold og fokus	Der har været arbejdet med SE-/SU-kurven samt de økonomiske skoler.
Faglige mål	• afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv og derigennem demonstrere viden om fagets identitet og metoder • anvende samfundsøkonomisk teori, modeller og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer
Kernestof	• økonomisk politik og økonomiske skoler: vækst, ubalancer, afvejninger og effekter
Anvendt materiale.	International økonomi A, Henrik Kureer, Systime, 2023 Kapitel 19: Økonomiske skoler Kapitel 20: Økonomiske modeller
Arbejdsformer	Gennemgang og opgaveløsning.

Forløb 10	Eksamensprojekt
Forløbets indhold og fokus	Hovedemne: Europæisk økonomi
Faglige mål	• afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder identificere, • formulere og behandle grundlæggende samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst • anvende simpel samfundsøkonomisk teori og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer • udarbejde et simpelt samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data • indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag. • fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold • udvælge og anvende relevante matematiske og statistiske redskaber og it-værktøjer.
Kernestof	• virksomheders og husholdningers beslutninger på markedet • arbejdsmarkedet • økonomiske delsektorer og samspillet mellem dem • makroøkonomiske nøgletal • vækst og konjunkturer • økonomisk politik og økonomiske skoler: ubalancer, afvejninger og effekter ’ • velfærdsmodeller • globalisering: handel, arbejdsdeling og ulighed
Anvendt materiale.	International økonomi A, Henrik Kureer, Systime, 2023
Arbejdsformer	Eleverne arbejder individuelt eller i grupper med at lave en rapport. Der vejledes under vejs.