Undervisningsbeskrivelse

BØRNE- OG UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR UNDERVISNING OG KVALITET

Termin	Juni 2026
Institution	CELF
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Erhvervsjura C
Lærer(e)	Jette Olesen Knudsen, Lasse Tobias Mølholt, Diddi Struve Hansen
Hold	23hx4a

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

Lærebog	Systimes i bog Erhvervsjura C&B – Juraens grundregler
Forløb 1	Introduktion til erhvervsjura
Forløb 2	Retskilder og retssystemet, samt juridisk metode
Forløb 3	Aftaleret
Forløb 4	Erstatningsret
Forløb 5	Køberet
Forløb 6	Markedsføringsret
Forløb 7	Forbrugerretten
Forløb 8	Kreditretten
Forløb 9	Fysiske personers hæftelse
Forløb 10	Inkasso og fogedret

Forløb 1	Introduktion til erhvervsjura
Forløbets indhold og fokus	Introduktion gennem dele af bogens kapitel 1 om Demokratisk forståelse, etik, moral og jura. Eleverne har fået kendskab til borgerforslag. Herudover er gennemgået afsnit 1.1.1 Borgerrettigheder, og afsnit 1.3 Etik, moral og jura Kapitel 2 Digital dannelse – kun afsnit 2.4 Strafbare forhold.
Faglige mål	Eleverne har fået kendskab til emnet på det redegørende niveau.
Kernestof	Demokratisk forståelse
Anvendt materiale.	Systimes ibog kapitel 1.1.1 og 1.3. Kapitel 2.4

Arbejdsformer	Læreoplæg og klassedialog. Øvelse med gruppepræsentation af en af borgerrettighederne

Forløb 2	Retskilder, retssystemet og juridisk metode
Forløbets indhold og fokus	Introduktion til retskilder, retssystemet og juridisk metode EU-retskilder er meget overfladisk blevet inddraget
Faglige mål	Eleverne har fået kendskab til emnet på det redegørende niveau
Kernestof	Retskilder og det danske retssystem, samt juridisk metode
Anvendt materiale.	Systimes ibog kapitlerne 3, 4 og 5
Arbejdsformer	Læreoplæg

Forløb 3	Aftaleret
Forløbets indhold og fokus	Aftalers indgåelse Aftalers ugyldighed Fuldmagtsforhold Fokus på at eleverne dels fik grundig forståelse for emnet, termerne og træning i brugen.
Faglige mål	Kendskab til emnet på redegørende, analyserende og vurderende niveau
Kernestof	Aftaleret
Anvendt materiale.	Systimes ibog kapitlerne 9, 10, 11 og 12
Arbejdsformer	Læreoplæg og klassedialog Caseløsning til træning af brugen af teorien - grupper

Forløb 4	Erstatningsret og forsikring
Forløbets indhold og fokus	Formål med erstatninger og forsikring Primær fokus på erstatningsbetingelserne og brug af disse Forsikring blev brugt til at eleverne selv skulle formidle om forsikring til deltagere i programmet Luksusfælden (fiktiv kommunikationsopgave).
Faglige mål	Erstatningsret – redegørende, analyserende og vurderende Forsikring – på det redegørende niveau
Kernestof	Erstatningsret og forsikring
Anvendt materiale.	Systimes ibog kapitel 6, 7 og 8 Til formidlingsopgaven om forsikring har eleverne selv skulle søge supplerende information
Arbejdsformer	Læreoplæg og klassedialog suppleret med caseløsninger til træning af brug af teori i grupper

Forløb 5	Køberet
Forløbets indhold og fokus	Handelskøb og forbrugerkøb Grundig introduktion til begreberne i handelskøb og i forbrugerkøb særligt fokus på forskellene mellem handelskøb og forbrugerkøb Enkelte steder er reglerne for civilkøb inddraget, hvis det var naturligt

Faglige mål	Redegørende, analyserende og vurderende niveau
Kernestof	Køberet
Anvendt materiale.	Systimes ibog kapitlerne 15 og 17
Arbejdsformer	Kapitel 15 og 17- Læreroplæg med fokus på begrebsforståelse. Klassedialog Caseløsninger med fokus på brug af teorien – primært i grupper. Gradvis mindre lærerstyring.

Forløb 6	Markedsføringsret
Forløbets indhold og fokus	Markedsføringsrettens regler
Faglige mål	Redegørende, analyserende og vurderende niveau Forståelse for grænserne for virksomhederne brug af markedsføring
Kernestof	Markedsføringsretten
Anvendt materiale.	Systimes ibog kapitel 16 Markedsføringsloven
Arbejdsformer	Selvstændigt arbejde med at sætte sig ind i markedsføringsloven Opsamling på markedsføringsreglerne ved læreroplæg og klassedialog

Forløb 7	Forbrugerret
Forløbets indhold og fokus	Forbrugeraftaler, repetitation af forbrugerkøb
Faglige mål	Redegørende, analyserende og vurderende
Kernestof	Forbrugeraftaler
Anvendt materiale.	Systimes ibog kapitlerne 14 (minus afsnit 14.8.1 Betalingskort)
Arbejdsformer	Læreroplæg og klassedialog. Eleverne har udarbejdet forbrugeraftaler med ulovlige betingelser, som er blevet analyseret. De har haft en eksamenslignende opgave med forbrugerkøb og forbrugeraftaler kombineret, fra bogen.

Forløb 8	Kreditretten del 1
Forløbets indhold og fokus	Forbrugerkreditaftaler Kreditkøb med ejendomsforbehold Pant Tinglysning Primært fokus på forbrugeraftaler og kreditkøb med ejendomsforbehold
Faglige mål	Redegørende, analyserende og vurderende
Kernestof	Forbrugeraftaler
Anvendt materiale.	Systimes ibog kapitlerne, 18, 19, 20, 21 og 22
Arbejdsformer	Læreroplæg, klassedialog og caseløsninger. Der har også været udarbejde af pod cast, og en individuel caseopgave til aflevering. Eleverne har lavet rollespil hvor eleverne hvor henholdsvis kreditor og debitor, og skulle indgå i en kreditaftale. Vi har haft en miniretsag, hvori kreditaftaler og aftalens § 36 var i fokus.

Forløb 9	Fysiske personers hæftelse

Forløbets indhold og fokus	Introduktion til begreberne og forståelse for principperne i bodeling ved skilsmisse.
Faglige mål	Redegørende, analyserende og vurderende
Kernestof	Hæftelse for fysiske personer
Anvendt materiale.	Systimes ibog kapitel 23
Arbejdsformer	Læreroplæg, klassedialog og caseløsning i fællsskab

Forløb 10	Inkasso og fogedret
Forløbets indhold og fokus	Fokus på processen i fogedretten og udlæg
Faglige mål	Redegørelse, analyserende og vurderende
Kernestof	Inkasso og fogedret
Anvendt materiale.	Systimes ibog kapitel 24
Arbejdsformer	Læreroplæg og klassedialog, samt caseløsning til træning af teorien.