UNDERVISNINGS MINISTERIET

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	maj-juni 2026
Institution	CELF
Uddannelse	HHX Nykøbing
Fag og niveau	Engelsk A
Lærer(e)	Peter Olesen
Hold	23hx4a

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Business/Branding
Titel 2	American Politics
Titel 3	American Gun Culture
Titel 4	American Culture and History
Titel 5	Australia
Titel 6	Crime Fiction
Titel 7	Modern Britain – Class and Multiculturalism
Titel 8	British History and Politics
Titel 9	Grammatik og handelskorrespondance **(herunder lovlig onlineadgang til materiale under skriftlig eksamen)**

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)
Retur til forside

Titel 1	Business/Branding
Indhold	Kernestof: Stuart Crainer & Des Dearlove: *The Ultimate Book of Business Brands,* Capstone 2003 – Guinness DVD: Spurlock, Morgan: Greatest Movie Ever Sold (2011) Gesteland, Richard: Cross-Cultural Business Behavious – British Business Behaviour + American Business Behaviour Zotti, Kristen: Burger King's whopping IWD PR fail: What can you learn? (https://www.smartcompany.com.au/marketing/social-media/burger-king-whopping-iwd-pr-fail/) Haig, Matt: Brand Royalty (2006) – introduction + afsnit om Pepsi, Guinness, Starbucks og Harry Potter Supplerende stof: Presentation: Analyse af TV-reklamer Logoquiz Selvproducerede quizzer om branding Selvproducerede film om British/American Business Culture Diverse Guinness-reklamer gennem tiden Analyse af Tescos, Sainsburys og Waitroses hjemmesider
Omfang	Ca. 25 lektioner
Særlige fokuspunkter	–forstå forholdsvis komplekse mundtlige engelske tekster og samtaler af en vis længde om almene og faglige emner fra forskellige regioner og i forskellige stillejer –udtrykke sig flydende og spontant med formidlingsbevidsthed i præsentation, samtale og diskussion på nuanceret og velstruktureret mundtligt engelsk om en bred vifte af almene og faglige emner med høj grad af grammatisk korrekthed og med evne til selvkorrektion –læse og forstå lange og komplekse tekster på engelsk i forskellige genrer og stillejer inden for almene og faglige områder fra engelsksprogede regioner, samt tekster på engelsk fra andre fag end engelsk –skrive længere, nuancerede og velstrukturerede tekster på engelsk om komplekse emner med høj grad af grammatisk korrekthed, beherskelse af skriftsproglige normer samt formidlingsbevidsthed. –gøre rede for indhold, synspunkter og sproglige særtræk i engelsksprogede tekster –analysere og fortolke forskellige tekster med anvendelse af relevant faglig terminologi og metode

	–perspektivere tekster erhvervsmæssigt, kulturelt, samfundsmæssigt og historisk –analysere og perspektivere aktuelle forhold i britiske, amerikanske og andre engelsksprogede regioner på baggrund af engelskfaglig viden om historiske, kulturelle, erhvervsmæssige og samfundsmæssige forhold –orientere sig i et større engelsksproget stof, herunder udøve kildekritik og dokumentere brugen af forskellige informationskilder –demonstrere viden om fagets identitet og metoder.
Væsentligste arbejdsformer	• Klasseundervisning • Gruppearbejde • Plenumdiskussion • Mundtlig sprogfærdighed • Researcharbejde • Diverse skriftlige øvelser • Forståelsesøvelser • Informationssøgning på bl.a. internettet • Præsentationer individuelt og/eller i grupper

Titel 2	American Politics
Indhold	Kernestof: Roosevelt, Franklin D.: "Government by Money" (1936) https://www.presidency.ucsb.edu/documents/address-madison-square-garden-new-york-city-1 Roosevelt, Franklin D.: On Drought Conditions – excerpts (radio address 1936) US Department of Commerce – Census Bureau: Historical Statistics of the United States – Colonial Times to 1957 (korte uddrag) Martin, James Kirby et.al.: America and Its People s. 780-797 (i uddrag) – information om Herbert Hoover, Franklin Roosevelt og New Deal Forskellige valgreklamer fra 2024 Joe Bidens immigration message: https://www.whitehouse.gov/briefing-room/statements-releases/2021/07/27/fact-sheetthe-biden-administration-blueprint-for-a-fair-orderly-and-humane-immigration-system/ Spurlock, Morgan: Illegale indvandrere (DR2 2015) Debate hightlights (ABC News youtube) Supplerende stof: Gruppearbejde med svingstater Ekstensivt som eksamenstræning (alle tekster let forkortet): Smith, Gregory A. & Sciupac, Elizabeth Podrebac: How religious groups voted in the midterm elections (Pew Research Center Nov. 7, 2018) Cullen, Tom: Evangelicals see Trump as a way to get what they want after decades of defeat (Guardian.co.uk February 1, 2020)

	Pew Research Center: In U.S., Decline of Christianity Continues at Rapid Pace (Oct. 17, 2019)
Omfang	Ca. 40 lektioner
Særlige fokus-punkter	–forstå forholdsvis komplekse mundtlige engelske tekster og samtaler af en vis længde om almene og faglige emner fra forskellige regioner og i forskellige stillejer –udtrykke sig flydende og spontant med formidlingsbevidsthed i præsentation, samtale og diskussion på nuanceret og velstruktureret mundtligt engelsk om en bred vifte af almene og faglige emner med høj grad af grammatisk korrekthed og med evne til selvkorrektion –læse og forstå lange og komplekse tekster på engelsk i forskellige genrer og stillejer inden for almene og faglige områder fra engelsksprogede regioner, samt tekster på engelsk fra andre fag end engelsk –skrive længere, nuancerede og velstrukturerede tekster på engelsk om komplekse emner med høj grad af grammatisk korrekthed, beherskelse af skriftsproglige normer samt formidlingsbevidsthed. –gøre rede for indhold, synspunkter og sproglige særtræk i engelsksprogede tekster –analysere og fortolke forskellige tekster med anvendelse af relevant faglig terminologi og metode –perspektivere tekster erhvervsmæssigt, kulturelt, samfundsmæssigt og historisk –analysere og perspektivere aktuelle forhold i britiske, amerikanske og andre engelsksprogede regioner på baggrund af engelskfaglig viden om historiske, kulturelle, erhvervsmæssige og samfundsmæssige forhold –orientere sig i et større engelsksproget stof, herunder udøve kildekritik og dokumentere brugen af forskellige informationskilder –demonstrere viden om fagets identitet og metoder.
Væsentligste arbejdsformer	• Klasseundervisning • Gruppearbejde • Plenumdiskussion • Mundtlig sprogfærdighed • Researcharbejde • Diverse skriftlige øvelser • Forståelsesøvelser • Informationssøgning på bl.a. internettet • Præsentationer individuelt og/eller i grupper

Retur til forside

Titel 3	American Gun Culture
Indhold	Kernestof: Ames, Mark: The Scene of the Crime Was the Cause of the Crime (uddrag) (www.alternet.org/story/24801) Cullen, Dave: The Depressive and the Psychopath (Slate April 20, 2004) At Issue – Crime – School Shootings: Thompson, Jack: Violent Video Games Train School Shooters Jenkins, Henry: Violent Video Games Do Not Create School Shooters Harris, Eric: Short Story about a Massacre (fra Tang, Liselotte & Stilling, Liv (red.): Columbine and Beyond (Gyldendal 2006)) Beckett, Lois: Furious Florida Survivors Assail NRA and Politicians… (Guardian online 22 Feb. 2018) Supplerende stof: Youtube: excerpt from town hall debate with Florida survivors and Senator Marco Rubio
Omfang	Ca. 15 lektioner
Særlige fokus-punkter	−forstå forholdsvis komplekse mundtlige engelske tekster og samtaler af en vis længde om almene og faglige emner fra forskellige regioner og i forskellige stillejer −udtrykke sig flydende og spontant med formidlingsbevidsthed i præsentation, samtale og diskussion på nuanceret og velstruktureret mundtligt engelsk om en bred vifte af almene og faglige emner med høj grad af grammatisk korrekthed og med evne til selvkorrektion −læse og forstå lange og komplekse tekster på engelsk i forskellige genrer og stillejer inden for almene og faglige områder fra engelsksprogede regioner, samt tekster på engelsk fra andre fag end engelsk −skrive længere, nuancerede og velstrukturerede tekster på engelsk om komplekse emner med høj grad af grammatisk korrekthed, beherskelse af skriftsproglige normer samt formidlingsbevidsthed. −gøre rede for indhold, synspunkter og sproglige særtræk i engelsksprogede tekster −analysere og fortolke forskellige tekster med anvendelse af relevant faglig terminologi og metode −perspektivere tekster erhvervsmæssigt, kulturelt, samfundsmæssigt og historisk −analysere og perspektivere aktuelle forhold i britiske, amerikanske og andre engelsksprogede regioner på baggrund af engelskfaglig viden om historiske, kulturelle, erhvervsmæssige og samfundsmæssige forhold −orientere sig i et større engelsksproget stof, herunder udøve kildekritik og dokumentere brugen af forskellige informationskilder

	–demonstrere viden om fagets identitet og metoder.
Væsentligste arbejdsformer	• Klasseundervisning • Gruppearbejde • Plenumdiskussion • Mundtlig sprogfærdighed • Researcharbejde • Diverse skriftlige øvelser • Forståelsesøvelser • Informationssøgning på bl.a. internettet

Retur til forside

Titel 4	American Culture/History
Indhold	Kernestof: Uddrag fra: - Declaration of Independence - Lincoln, Abraham: Gettysburg Address - King, Martin Luther: I Have A Dream speech (og samme uddrag via youtube – ca. sidste halvdel af talen) Allan, Lewis: Strange Fruit (og lydklip af Billie Hollidays indspilning) DVD: Mississippi Burning (1988) Du Bois, W.E.B.: On Being Crazy Holiday, Billie: Some Other Spring (fra Lady Sings the Blues) Småartikler fra The Montgomery Advertiser 1955 (Montgomery Bus Boycott) Podcast: History Detectives Podcast – Rosa Parks Schmitz, Paul: How Change Happens: The Real Story of Mrs. Rosa Parks & The Montgomery Bus Boycott (Huffpost 12. januar 2014) Henneberger, Melinda: Max Cleland: 'I cried uncontrollably for 2½ years' (10.6.09 politicsdaily.com) Kovic, Ron: Born on the 4th of July (uddrag) Mason, Bobbie Ann: In Country (kapitel om Vietnam Memorial) Caro, Robert: The Years of Lyndon Johnson vol. 2, Introduction "Ends and Means" (uddrag) – om Selma og Voting Rights Act 1965 Obama, Barack: Remarks by the President at the 50th Anniversary of the Selma to Montgomery Marches (tekst + video) Steinbeck, John: Grapes of Wrath (short excerpt) Supplerende stof: DVD: USA's historie afsnit 5 (DR2 16.9.2011) – borgerkrigen Presentations: American Protest Songs of the 1960s-70s
Omfang	Ca. 50 lektioner
Særlige fokus-punkter	−forstå forholdsvis komplekse mundtlige engelske tekster og samtaler af en vis længde om almene og faglige emner fra forskellige regioner og i forskellige stillejer −udtrykke sig flydende og spontant med formidlingsbevidsthed i præsentation, samtale og diskussion på nuanceret og velstruktureret mundtligt engelsk om en bred vifte af almene og faglige emner med høj grad af grammatisk korrekthed og med evne til selvkorrektion −læse og forstå lange og komplekse tekster på engelsk i forskellige genrer og stillejer inden for almene og faglige områder fra engelsksprogede regioner, samt tekster på

	engelsk fra andre fag end engelsk –skrive længere, nuancerede og velstrukturerede tekster på engelsk om komplekse emner med høj grad af grammatisk korrekthed, beherskelse af skriftsproglige normer samt formidlingsbevidsthed. –gøre rede for indhold, synspunkter og sproglige særtræk i engelsksprogede tekster –analysere og fortolke forskellige tekster med anvendelse af relevant faglig terminologi og metode –perspektivere tekster erhvervsmæssigt, kulturelt, samfundsmæssigt og historisk –analysere og perspektivere aktuelle forhold i britiske, amerikanske og andre engelsksprogede regioner på baggrund af engelskfaglig viden om historiske, kulturelle, erhvervsmæssige og samfundsmæssige forhold –orientere sig i et større engelsksproget stof, herunder udøve kildekritik og dokumentere brugen af forskellige informationskilder –demonstrere viden om fagets identitet og metoder.
Væsentligste arbejdsformer	• Klasseundervisning • Gruppearbejde • Plenumdiskussion • Mundtlig sprogfærdighed • Researcharbejde • Diverse skriftlige øvelser • Forståelsesøvelser • Informationssøgning på bl.a. internettet • Præsentationer individuelt og/eller i grupper

Retur til forside

Titel 5	Australia
Indhold	Kernestof: Rudd, Kevin: Apology to Australia's Indigenous peoples (2008) Labor wins SA election as One Nation delivers strong result | ABC NEWS https://www.youtube.com/watch?v=jirz9LIH7H4 Jervis-Bardy, Dan & McIlroy, Tom: SA premier warns One Nation poses threat to federal Labor as Marles says party only 'about stunts and the vibe' (Guardian online Match 23, 2026) Melleuish, Gregory: "No longer tied to Britain, Australia is still searching for its place in the world" (2017) Woodley, Melissa: I'm Australian and can confirm these are the Aussie stereotypes that make us cringe Our Australian Identity (www.nationhood.org.au/our_australian_identity) Supplerende stof: Researchopgave: Facts about Australia Australian history timeline puzzle Gosse, Thomas: Painting from 1799 showing the arrival of British colonists in Australia in 1788 Selvproducerede videoer
Omfang	Ca. 15 lektioner
Særlige fokuspunkter	–forstå forholdsvis komplekse mundtlige engelske tekster og samtaler af en vis længde om almene og faglige emner fra forskellige regioner og i forskellige stillejer –udtrykke sig flydende og spontant med formidlingsbevidsthed i præsentation, samtale og diskussion på nuanceret og velstruktureret mundtligt engelsk om en bred vifte af almene og faglige emner med høj grad af grammatisk korrekthed og med evne til selvkorrektion –læse og forstå lange og komplekse tekster på engelsk i forskellige genrer og stillejer inden for almene og faglige områder fra engelsksprogede regioner, samt tekster på engelsk fra andre fag end engelsk –gøre rede for indhold, synspunkter og sproglige særtræk i engelsksprogede tekster –analysere og fortolke forskellige tekster med anvendelse af relevant faglig terminologi og metode –perspektivere tekster erhvervsmæssigt, kulturelt, samfundsmæssigt og historisk –analysere og perspektivere aktuelle forhold i britiske, amerikanske og andre engelsksprogede regioner på baggrund af engelskfaglig viden om historiske, kulturelle, erhvervsmæssige og samfundsmæssige forhold –demonstrere viden om fagets identitet og metoder.
Væsentligste arbejdsformer	• Klasseundervisning

	• Gruppearbejde • Plenumdiskussion • Mundtlig sprogfærdighed • Researcharbejde • Forståelsesøvelser • Informationssøgning på bl.a. internettet • Præsentationer individuelt og/eller i grupper • Præsentation af selvvalgt underemne (nyhedsartikler)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)
Retur til forside

Titel 6	Crime Fiction
Indhold	Doyle, Arthur Conan: The Cardboard Box Faktaark om krimigenrer DVD: Agatha Christie: Five Little Pigs Baun Grarup, Olaf & Ravn, Ole: Crime in Fiction (Systime 1994): A Short History of Crime Fiction Evers, Stuart: Why does crime still have such unpardonably low literary status? Guardian 28. juli 2009 Flood, Alison: Me and my detective by Lee Child, Attica Locke, Sara Paretsky, Jo Nesbø and more. Guardian 27. juni 2020 Værklæsning: Selvvalgt krimi skrevet af Agatha Christie + efterfølgende individuel videoaflevering Supplerende stof: DVD: The Six Napoleons DVD: The Blue Carbuncle Selvproducerede podcasts om krimier Gruppevideoer – diskussion af krimigenren
Omfang	Ca. 30 lektioner
Særlige fokus-punkter	–forstå forholdsvis komplekse mundtlige engelske tekster og samtaler af en vis længde om almene og faglige emner fra forskellige regioner og i forskellige stillejer –udtrykke sig flydende og spontant med formidlingsbevidsthed i præsentation, samtale og diskussion på nuanceret og velstruktureret mundtligt engelsk om en bred vifte af almene og faglige emner med høj grad af grammatisk korrekthed og med evne til selvkorrektion –læse og forstå lange og komplekse tekster på engelsk i forskellige genrer og stillejer inden for almene og faglige områder fra engelsksprogede regioner, samt tekster på engelsk fra andre fag end engelsk –gøre rede for indhold, synspunkter og sproglige særtræk i engelsksprogede tekster –analysere og fortolke forskellige tekster med anvendelse af relevant faglig terminologi og metode –perspektivere tekster erhvervsmæssigt, kulturelt, samfundsmæssigt og historisk –anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler –demonstrere viden om fagets identitet og metoder.

Væsentligste arbejdsformer	• Klasseundervisning • Gruppearbejde • Plenumdiskussion • Mundtlig sprogfærdighed • Researcharbejde • Diverse skriftlige øvelser • Forståelsesøvelser • Informationssøgning på bl.a. internettet • Præsentationer individuelt og/eller i grupper • Præsentation af selvvalgt underemne (nyhedsartikler)

Retur til forside

Titel 7	Modern Britain – Class and Multiculturalism
Indhold	Kernestof: Kureishi, Hanif: The Rainbow Sign (autobiography) – short extract Kureishi, Hanif: My Son the Fanatic Cook, Robin: Tikka Masala Speech Cameron, David: The Failure of State Multiculturalism Agard, John: Listen Mr Oxford don (1985) Moss, Stephen: What does Britishness mean to you? (Guardian online 5. februar 2012) – i uddrag ifm. skriftligt arbejde DVD: East is East (1999) DVD: Wondrous Oblivion (2003) Parveen, Nazia: School defends LGBT lessons after religious parents complain. (Guardian 31. jan. 2019) DVD: Keeping Up Appearances s.1 e.1 Fox, Kate: Linguistic Class Codes (edited) fra Watching the English - The Hidden Rules of English Behaviour (2004) English accents: • https://www.youtube.com/watch?v=riwKuKSbFDs&ab_channel=Truseneye92 (9 minutter) • https://www.youtube.com/watch?v=u_BDG9JtGw8&ab_channel=EatSleepDreamEnglish BBC: Would I Lie to You s.8 e.4 (fokus på klassekoder) Cooper, Jilly: Fire tegninger af sociale klasser i Storbritannien Bryant, Miranda: "BBC's Alex Scott 'proud' of working class accent after peer's elocution jibe" (Guardian 31 July, 2021) The Great British Class System, Explained https://www.youtube.com/watch?v=SWx2MhyFYyY Hunt, Elle: "No pints, no pulling: does the death of the pub spell the end of sex?" (Guardian 28 Nov. 2018) Men Behaving Badly s4. ep5. "Drunk" Brooker, Charlie: "A trafficked penguin, a creepy talking doll and trench warfare – Happy Christmas 2014" (Guardian Nov. 24, 2014) Barker, Nicola: Food With Feeling (1993) Betjeman, John: How to Get On in Society (1954) Supplerende stof: Gruppefremlæggelser om britiske indvandrere Uddrag af Rowling, J.K.: Chamber of Secrets (brugt som grammatikøvelse) Opgave om forskellige supermarkeders Christmas TV Ads Presentations: British music

Omfang	Ca. 45 lektioner
Særlige fokuspunkter	–forstå forholdsvis komplekse mundtlige engelske tekster og samtaler af en vis længde om almene og faglige emner fra forskellige regioner og i forskellige stillejer –udtrykke sig flydende og spontant med formidlingsbevidsthed i præsentation, samtale og diskussion på nuanceret og velstruktureret mundtligt engelsk om en bred vifte af almene og faglige emner med høj grad af grammatisk korrekthed og med evne til selvkorrektion –læse og forstå lange og komplekse tekster på engelsk i forskellige genrer og stillejer inden for almene og faglige områder fra engelsksprogede regioner, samt tekster på engelsk fra andre fag end engelsk –skrive længere, nuancerede og velstrukturerede tekster på engelsk om komplekse emner med høj grad af grammatisk korrekthed, beherskelse af skriftsproglige normer samt formidlingsbevidsthed. –gøre rede for indhold, synspunkter og sproglige særtræk i engelsksprogede tekster –analysere og fortolke forskellige tekster med anvendelse af relevant faglig terminologi og metode –perspektivere tekster erhvervsmæssigt, kulturelt, samfundsmæssigt og historisk –analysere og perspektivere aktuelle forhold i britiske, amerikanske og andre engelsksprogede regioner på baggrund af engelskfaglig viden om historiske, kulturelle, erhvervsmæssige og samfundsmæssige forhold –orientere sig i et større engelsksproget stof, herunder udøve kildekritik og dokumentere brugen af forskellige informationskilder –anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler –behandle komplekse problemstillinger i samspil med andre fag –demonstrere viden om fagets identitet og metoder.
Væsentligste arbejdsformer	• Klasseundervisning • Gruppearbejde • Plenumdiskussion • Mundtlig sprogfærdighed • Researcharbejde • Diverse skriftlige øvelser • Forståelsesøvelser • Informationssøgning på bl.a. internettet • Præsentationer individuelt og/eller i grupper • Præsentation af selvvalgt underemne (nyhedsartikler)

Titel 8	British History and Politics
Indhold	Kernestof: DVD: Den industrielle revolution (Jeremy Black – britisk historie) BBC 2013 (sendt på DRK 16.9.13) Walvin, James: A Short History of Slavery - salgsannoncer for slaver + efterlysninger af bortløbne slaver i det britiske imperium Spiridione Roma: The East offering its riches to Britannia (painting in the Foreign Office) (http://brugger.weebly.com/uploads/2/0/1/4/2014824/empire.pdf) Walker, Peter: "Labour success will send chill through spines of Tory MPs" (Guardian Oct. 20, 2023) Robinson, Nick: Labour's London squeeze exposes a fragmented British politics (BBC online May 1, 2026) Seddon, Paul & Morton, Becky & McKiernan, Jennifer: Election results at a glance (BBC online 9 May 2026) North-South divide: https://www.youtube.com/watch?v=LHJb6pDbCDM Burton, Katie: A country divided: why England's North–South divide is getting worse (Geographical May 5, 2021) Shakespeare, William: Sonnet 18 Shakespeare, William: Macbeth Act 1 scene 7 Words and Phrases Coined by Shakespeare WW1 poetry: - Rupert Brooke: The Soldier - Thomas, Edward: Adlestrop - Sassoon, Siegfred: The General - Owen, Wilfred: Anthem for Doomed Youth - Owen, Wilfred: Dulce et Decorum Est Sainsbury's Christmas Ad 2014 (youtube) Fogg, Ally: Sainsbury's Christmas Ad is a dangerous and disrespectful masterpiece (Guardian online Nov. 13, 2014) Henley, Jon: Enemies in life, comrades in death: a century to count the cost of war (Guardian online August 4, 2014) Supplerende stof: Researchøvelse om kronologien i britisk historie Maleri: Lord Clive meeting with Mir Jafar after the Battle of Plassey, oil on canvas (Francis Hayman, c. 1762) Maleri: Thomas Coram af William Hogarth DVD: Thick of It s.2 ep.3 Nyhedsklip, klassediskussioner Fact sheets: British political parties

Omfang	Ca. 40 lektioner
Særlige fokuspunkter	–forstå forholdsvis komplekse mundtlige engelske tekster og samtaler af en vis længde om almene og faglige emner fra forskellige regioner og i forskellige stillejer –udtrykke sig flydende og spontant med formidlingsbevidsthed i præsentation, samtale og diskussion på nuanceret og velstruktureret mundtligt engelsk om en bred vifte af almene og faglige emner med høj grad af grammatisk korrekthed og med evne til selvkorrektion –læse og forstå lange og komplekse tekster på engelsk i forskellige genrer og stillejer inden for almene og faglige områder fra engelsksprogede regioner, samt tekster på engelsk fra andre fag end engelsk –skrive længere, nuancerede og velstrukturerede tekster på engelsk om komplekse emner med høj grad af grammatisk korrekthed, beherskelse af skriftsproglige normer samt formidlingsbevidsthed. –gøre rede for indhold, synspunkter og sproglige særtræk i engelsksprogede tekster –analysere og fortolke forskellige tekster med anvendelse af relevant faglig terminologi og metode –perspektivere tekster erhvervsmæssigt, kulturelt, samfundsmæssigt og historisk –analysere og perspektivere aktuelle forhold i britiske, amerikanske og andre engelsksprogede regioner på baggrund af engelskfaglig viden om historiske, kulturelle, erhvervsmæssige og samfundsmæssige forhold –orientere sig i et større engelsksproget stof, herunder udøve kildekritik og dokumentere brugen af forskellige informationskilder –anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler –behandle komplekse problemstillinger i samspil med andre fag –demonstrere viden om fagets identitet og metoder.
Væsentligste arbejdsformer	• Klasseundervisning • Gruppearbejde • Plenumdiskussion • Mundtlig sprogfærdighed • Researcharbejde • Diverse skriftlige øvelser • Forståelsesøvelser • Informationssøgning på bl.a. internettet • Præsentationer individuelt og/eller i grupper • Præsentation af selvvalgt underemne (nyhedsartikler)

Titel 9	Grammatik og handelskorrespondance **(herunder lovlig onlineadgang til materiale under skriftlig eksamen)**
Indhold	Askham, Susanne: Yours faithfully (handelskorrespondance) **Eleverne har onlineadgang til følgende til den skriftlige eksamen (brugt i den daglige undervisning):** Moodle (intranettet): diverse materialer, tekster, opgaver og grammatikmateriale fra undervisningen Ordbogen.com Systime.dk: • Engelsk grundgrammatik Questions & Answers • Engelsk fortsættergrammatik Questions & Answers • Get It Right (grammatikbog på Systime) • Skriftlig eksamen i engelsk (Systime) Oxford Dictionary Dictionary.com Ordbogen.com Sprogenes veje (ASP-grundbogen, minlaering.dk)
Omfang	Løbende som supplement til anden undervisning
Særlige fokuspunkter	–analysere og beskrive engelsk sprog grammatisk og stilistisk med anvendelse af relevant faglig terminologi –gøre rede for indhold, synspunkter og sproglige særtræk i engelsksprogede tekster –anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler –demonstrere viden om fagets identitet og metoder.
Væsentligste arbejdsformer	• Opgaveløsning i grammatikbog • Individuel højtlæsning • Oversættelser • Arbejde med grammatiske fænomener i autentiske tekster • Handelsemails knyttet til undervisningsstof og som løsrevne opgaver